Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI, PRODI AKUAKULTUR	**Kode Dokumen :** SPK 1208

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar-Dasar Akuakultur	SPK 1208	Ilmu Perikanan	T=2	P=0	2	20 Juli 2022
OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**			**Ketua PRODI**	
	HERMAN SARUMAHA, S.Pi.,M.Si	**HERMAN SARUMAHA, S.Pi.,M.Si**			Nursamsi,S.P .,M.Si	

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL1	▪ (S2) Memiliki sikap kepemimpinan, disiplin, kejujuran, kerjasama, kreatif dan inovatif
	CPL2	(KU2) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data Perikanan Akuakultur
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	(CPMK) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengetahuan dasar budidaya perairan meliputi media budidaya, komoditas budidaya, sumberdaya air, sistem teknologi budidaya perairan serta kegiatan budidaya perairan
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat mengetahui sejarah budidaya perairan dan ruang lingkup budidaya perairan Mahasiswa menjelaskan alat kelamin ikan, proses pemijahan, menyebutkan dan menjelaskan tipe pemijahan
	Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tujuan budidaya perairan dan pengelompokan komoditas budidaya
	Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pemilihan spesies ikan yang dibudidayakan dan domestikasi
	Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sumberdaya air untuk budidaya dan sistem teknologi budidaya

	Sub-CPMK5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pendederan ikan dan kegiatan off farm
	Sub-CPMK6	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang teknik pembesaran ikan

Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK5	Sub-CPMK5
CPL1	√	√	√		√	√	
CPL2	√	√	√	√	√	√	√

Deskripsi Singkat MK	Pengenalan budidaya perairan, tujuan budidaya perairan, ruang lingkup budidaya perairan, komoditas budidaya, pemilihan species, domestikasi dan introduksi species baru, sumberdaya air, sistem teknologi budidaya serta aktivitas budidaya (pembenihan, pembesaran, pendederan serta kegiatan off farm)
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Kontrak Perkuliahan (RKPP, RP) ¬ Sejarah Ringkas Budidaya PerairanRuang Lingkup Budidaya Perairan Berdasarkan Spasial¬ Ruang Lingkup Budidaya Berdasarkan Kegiatan¬ Ruang Lingkup Budidaya Perairan Berdasarkan Sumber Air¬ Ruang Lingkup Budidaya Perairan Berdasarkan Zonasi darat-laut ¬ Ruang Lingkup Budidaya Perairan Berdasarkan Posisi Wadah Produksi Prinsip dasar budi daya yang ramah lingkungan
Pustaka	**Utama :**
	1. Effendi, I. 2004. Pengantar Akuakultur. Penebar Swadaya. Jakarta. 188 hal. 2. Harris, E. 2000. Peranan Pabrik Pakan dalam Meningkatkan Produksi KJA Waduk Cirata Secara Lestari Melalui Pengelolaan Lingkungan. Proposal Kegiatan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan, Institut Pertanian Bogor. 3. Hepher, B and Y. Pruginin. 1981. Commercial Fish Farming, with Special Reference to Fish Culture in Israel. John wiley and Sons, New York, Chichester, Brisbane, Toronto. 261 p. 4. Huisman, E. A. 1987. Principles of Fish Production. Department of Fish Culture and Fisheries, Wageningen Agricultural University, Wageningen The Netherlands. 170 p 5. Woynarovich, E and L. Horvath. 1980. The Artificial Propagation of Warm-Water FinfishA Manual for Extension. Food and Agricultural Organization of the United Nation, Rome. 182 p.
	Pendukung :
	-
Dosen Pengampu	**HERMAN SARUMAHA, S.Pi.,M.Si**
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2-3	Mahasiswa dapat mengetahui sejarah budidaya perairan dan ruang lingkup budidaya perairan, tujuan budidaya perairan dan menjelaskan tentang pengelompokan komoditas budidaya	Dapat menjelaskan dengan benar tujuan mata kuliah, silabus, metode pembelajaran, serta Sejarah Ringkas Budidaya Perairan, Ruang Lingkup Budidaya berdasarkan Kegiatan, Spasial, Sumber Air, Dapat menjelaskan dengan tepat dan benar mengenai Pengelompokan Komoditas		Kuliah dan diskusi, Tugas Mandiri	-	Tujuan Budidaya Perairan - Produksi Makanan - Perbaikan Stok Ikan Di alam - Produksi Ikan Untuk Rekreasi - Produksi Ikan Umpan - Produksi Ikan Hias - Daur Ulang Bahan Organik - Produksi Bahan Industri Pengelompokan Komoditas Budidaya - Pengelompokan Berdasarkan Tujuan Budidaya Perairan - Pengelompokan Berdasarkan Klasifikasi Taksonomi - Pengelompokan Berdasarkan Karakteristik	**5**

		Budidaya berdasarkan Tujuan Budidaya Perairan				Morfologi dan Biologi	
4-5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengelompokan komoditas budidaya, tentang pemilihan spesies ikan yang dibudidayakan dan domestikasi	Dapat menjelaskan mengenai Pengelompokan Komoditas Budidaya berdasarkan Jenis Makanan, Penyebaran Geografis, Habitat / Media Hidup dan Orientasi Pasar Produk dan mengenai Pertimbangan Biologi, Pertimbangan Ekonomi dan Pasar, Domestikasi, dan Introduksi Spesies Baru		(*Small Group Discussion*) Ceramah dan diskusi oleh dosen dan mahasiswa yang bersangkutan	-	Pengelompokan Komoditas Budidaya - Pengelompokan Berdasarkan Jenis Makanan - Pengelompokan Berdasarkan Penyebaran Geografis - Pengelompokan Berdasarkan Habitat / Media Hidup - Pengelompokan Berdasarkan Orientasi Pasar Produk Pertimbangan Biologi - Pertimbangan Ekonomi dan Pasar Domestikasi - Domestikasi Spesies - Introduksi Spesies Baru	**5**

6-7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sumberdaya air untuk budidaya dan menjelaskan tentang sistem teknologi budidaya	Dapat menjelaskan mengenai . Perairan Tawar, Payau dan Laut, dan menjelaskan mengenai Kolam Air Tenang, Kolam Air Deras, Tambak, Jaring Apung, Jaring Tancap, Karamba		(*Small Group Discussion*) Ceramah dan diskusi oleh dosen dan mahasiswa yang bersangkutan	-	- Perairan Tawar - Perairan Payau - Perairan Laut - Kolam Air Tenang - Kolam Air Deras - Tambak - Jaring Apung - Jaring Tancap - Karamba dan Kombongan - Sawah	**5**
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						**30**
9-10	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sistem teknologi budidaya dan menjelaskan tentang pembenihan ikan	Dapat menjelaskan mengenai Kegiatan Budidaya Perairan, Pembenihan Ikan dan Siklus Hidup Ikan		Presentasi Kelompok 1 dan 2 diskusi, ceramah.	-	Pengertian Sistem ekstensif, semi-intensif, intensif Sistem RAS, bioflok, dan akuaponik (penjelasan dasar) - Kegiatan Budidaya Perairan - Pembenihan Ikan - Siklus Hidup Ikan	**5**
11-13	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pembenihan ikan dan	Dapat menjelaskan mengenai Teknologi dan		(Presentasi Kelompok 3 dan 4 diskusi, ceramah.	-	- Kegiatan Teknologi dan Pembenihan - Substrat Pemijahan Pembesaran Ikan -	**5**

	menjelaskan tentang teknik pembesaran ikan	Pembenihan dan Substrat Pemijahan dan mengenai Pembesaran Ikan, Persiapan Wadah, Penebaran Benih dan Pemberian Pakan				Persiapan Wadah - Penebaran Benih - Pemberian Pakan	
14-15	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pendederan ikan dan kegiatan off farm	Dapat menjelaskan mengenai Pendederan dan Kegiatan Off Farm		Presentasi Kelompok 5 dan 6 diskusi, ceramah.	-	Dapat menjelaskan mengenai Pendederan dan mengenai Kegiatan Off Farm	**5**
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						**40**

SISTEM PENILAIAN :

- ✓ Kehadiran : 5 %,
- ✓ Tugas Terstruktur (4 kali), Kuis (4 kali) : 25 %,
- ✓ Ujian Tengah Semester (1 kali) : 30%
- ✓ Ujian Akhir Semester (1 kali) : 40%