	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI **PROGRAM STUDI SOSIAL EKONOMI PERIKANAN**	**Kode Dokumen :** **SPK 1103**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Pengantar Ilmu Perikanan dan Kelautan	SPK 1103	Matakuliah Wajib	T = 2	P = 1	1	Agustus 2022

OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ketua PRODI**
	Riki Saputra, S.Pi., M.Si	Riki Saputra, S.Pi., M.Si	Nursamsi,S.P .,M.Si

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL 3 – P1	Mampu menguasai dasar-dasar ilmu perikanan tangkap, kapal perikanan, permesinan kapal, alat tangkap, pelabuhan perikanan, metode penangkapan, jenis ikan dan habitatnya, parameter oseanografi dan teknik operasi penangkapan.
	CPL 4 – P2	Mampu memahami peraturan perundang-undangan dan etika kerja yang berlaku dalam kegiatan penangkapan ikan di Indonesia
	CPL 8 – KK1	Mampu menghitung sumberdaya stok ikan dan daya dukung di area wilayah penangkapan.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar ilmu perikanan tangkap, jenis ikan dan habitatnya, serta teknologi penangkapan secara komprehensif.
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami prinsip pengelolaan, aturan, dan etika kerja dalam pengelolaan perikanan dan kelautan di Indonesia.
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis potensi sumber daya ikan, menghitung stok ikan, serta menilai daya dukung perairan untuk mendukung pengelolaan berkelanjutan.

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)			
	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3
Sub-CPMK 1	✓		

Sub-CPMK 2	✓		
Sub-CPMK 3	✓		
Sub-CPMK 4	✓		
Sub-CPMK 5	✓		
Sub-CPMK 6	✓		
Sub-CPMK 7		✓	
Sub-CPMK 8		✓	
Sub-CPMK 9		✓	
Sub-CPMK 10		✓	
Sub-CPMK 11		✓	
Sub-CPMK 12			✓
Sub-CPMK 13			✓
Sub-CPMK 14			✓

Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK 1	**Sub-CPMK 2**	**Sub-CPMK 3**	**Sub-CPMK 4**	**Sub-CPMK 5**	**Sub-CPMK 6**	**Sub-CPMK 7**	**Sub-CPMK 8**
CPL5	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL8	√	√	√	√	√	√	√	√

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang definisi, potensi, dan arah pembangunan perikanan dan kelautan nasional, sejarah, manfaat, dan prospek perikanan, serta dasar-dasar ilmu yang mendukung pengelolaan perikanan. Selain itu, mata kuliah ini mempelajari klasifikasi perairan, teknologi penangkapan, peraturan dan etika kerja penangkapan ikan, hingga analisis stok ikan dan daya dukung perairan. Pembelajaran difokuskan pada keterkaitan teori dengan praktik, serta pemahaman prinsip keberlanjutan dan sosial-ekonomi perikanan.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Definisi dan potensi perikanan dan kelautan nasional 2. Sejarah, manfaat, dan prospek perikanan serta ilmu yang mendasarinya. 3. Klasifikasi perairan tawar, payau, laut dan oseanografi 4. Sistem, alat, sarana, dan prasarana penangkapan 5. Teknologi hasil perikanan, komposisi kimia dan gizi ikan

	6. Dasar dan prinsip teknologi pengolahan hasil perikanan 7. Permasalahan, peluang, dan arah pembangunan perikanan 8. Prinsip dasar pengelolaan sumber daya perairan 9. Sejarah dan tipe pemanfaatan sumber daya perairan 10. Strategi pembangunan wilayah pesisir dan kelautan 11. Peraturan dan etika kerja penangkapan ikan di Indonesia 12. Prinsip dasar perhitungan stok ikan 13. Analisis kondisi sumber daya laut dan permasalahannya 14. Sosial-ekonomi perikanan dan prospeknya
Pustaka	**Utama:**
	● Bailey, C., Jentoft, S., & Christensen, A. (2018). *Fisheries History and Development*. London: Routledge. ● Butcher, J. G. (2004). *The Closing of the Frontier: A History of the Marine Fisheries of Southeast Asia*. Singapore: ISEAS Publishing. ● Charles, A. T. (2001). *Sustainable Fishery Systems*. Oxford: Blackwell Science. ● Dahuri, R. (2003). *Keanekaragaman Hayati Laut: Aset Pembangunan Berkelanjutan Indonesia*. Jakarta: Gramedia. ● FAO. (1995). *Code of Conduct for Responsible Fisheries*. Rome: FAO. ● FAO. (2022). *The State of World Fisheries and Aquaculture 2022*. Rome: FAO. ● Hilborn, R., & Walters, C. J. (1992). *Quantitative Fisheries Stock Assessment: Choice, Dynamics and Uncertainty*. New York: Springer. ● Kementerian Kelautan dan Perikanan (KKP). (2020). *Rencana Induk Pembangunan Kelautan dan Perikanan*. Jakarta: KKP. ● Kementerian Kelautan dan Perikanan (KKP). (2021). *Statistik Perikanan Tangkap Indonesia*. Jakarta: KKP. ● Kusnadi, K. (2002). *Sosiologi Maritim: Masyarakat Pesisir dan Perikanan Indonesia*. Bandung: Humaniora Utama Press. ● Nikijuluw, V. (2002). *Reformasi Pengelolaan Perikanan Indonesia*. Jakarta: Pustaka Cidesindo. ● Nontji, A. (2007). *Laut Nusantara*. Jakarta: Djambatan. ● Pitcher, T. J., & Lam, M. E. (2010). *Ecosystem-Based Fisheries Management*. Oxford: Wiley-Blackwell. ● Sadhotomo, B., & Atmadipoera, A. (2010). *Teknologi Penangkapan Ikan*. Jakarta: IPB Press. ● Smith, M. D. (2012). *Economics of Fisheries Management*. London: Routledge. ● Sparre, P., & Venema, S. C. (1998). *Introduction to Tropical Fish Stock Assessment*. Rome: FAO. ● Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 2004 tentang Perikanan, jo. UU No. 45 Tahun 2009. ● Winarno, 2008, “Kimia Pangan dan Gizi”, Penerbit : PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
	Pendukung :
	-

Dosen Pengampu	Riki Saputra, S.Pi., M.Si
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot (%)**
		Indikator	**Kriteria & Teknik**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mampu menjelaskan definisi, potensi, dan arah pembangunan perikanan dan kelautan nasional (**Sub-CPMK 1)**.	- Mampu mendeskripsikan perikanan	**Teknik non tes dan tes :** - Meringkas materi kuliah - Kuis singkat **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**	-	- Definisi dan potensi perikanan serta kelautan nasional (6,9)	1.1 %
2	Mampu mendeskripsikan sejarah, manfaat, dan prospek perikanan serta ilmu yang mendasarinya (**Sub-CPMK 1)**.	- Mampu menjelaskan perkembangan perikanan tradisional-modern	**Teknik non tes dan tes :** - Laporan ringkas. **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Studi literatur **(2sks x 50")**	-	- Sejarah, manfaat, dan prospek perikanan serta ilmu-ilmu yang mendasarinya. (1,11)	1.1 %
3	Mampu mengklasifikasikan perairan tawar, payau, dan laut beserta karakteristik oseanografinya **(Sub-CPMK 1)**.	- Mampu mengidentifikasi ciri perairan dan parameter oseanografi	**Teknik non tes dan tes :** - Kuis singkat, **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi (Tanya Jawab) **(2sks x 50")**	-	-Klasifikasi perairan tawar, payau, dan laut beserta karakteristik oseanografinya (12)	1.1 %
4	Mampu menguraikan sistem, sarana, prasarana, dan metode	- Mampu mengenali dan	**Teknik non tes dan tes :** - Paper	- Kuliah interaktif - Studi Kasus **(2sks x 50")**	-	-Sistem, alat, sarana, dan prasarana	1.1 %

	penangkapan ikan **(Sub-CPMK 1).**	menjelaskan jenis alat tangkap	Tugas Individu **Kriteria :** Rubrik holistik			penangkapan serta pemanfaatan sumber daya perairan (14)	
5	Mampu menguraikan sistem, sarana, prasarana, dan metode penangkapan ikan **(Sub-CPMK 1).**	- Mampu mengenali dan menjelaskan jenis alat tangkap	**Teknik non tes dan tes :** - Paper Tugas Individu **Kriteria :** Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Studi Kasus **(2sks x 50")**	-	-Sistem, alat, sarana, dan prasarana penangkapan serta pemanfaatan sumber daya perairan (14)	1.1 %
6	Mampu menjelaskan permasalahan dan peluang sektor perikanan serta perlunya reformasi **(Sub- CPMK 1).**	- Mampu menjelaskan metode pengolahan pengawetan ikan	Teknik non tes : - Tugas Individu **Kriteria :** Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Studi literatur **(2sks x 50")**	-	- Dasar-dasar dan prinsip teknologi pengolahan hasil perikanan. (18)	1.1 %
7	Mampu mengan alisis kebijakan pembangunan wilayah pesisir dan kelautan **(Sub-CPMK 2).**	- Mampu mengidentifikasi masalah	Teknik non tes : - Tugas Analisis **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		- Permasalahan, peluang, dan arah pembangunan serta perlunya reformasi di bidang perikanan. (8,11)	1.1 %
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						25%
9	Mampu memahami	- Mampu	**Teknik non tes:**	- Kuliah interaktif	-	- Prinsip-prinsip	1.1 %

	etika dan aturan yang berlaku dalam pengelolaan sumber daya perairan **(Sub-CPMK 2)**.	memahami konsep EAFM dan community-based management	- Tugas Analisis - **Kriteria** : Rubrik holistik	- Diskusi **(2sks x 50")**		dasar dalam pengelolaan sumber daya perairan. (3,13)	
10	Mampu mengidentifikasi sejarah dan tip	- Mampu membandingkan pemanfaatan tradisional	**Teknik non tes ;** - Kuis **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Studi kasus **(2sks x 50")**	-	- Sejarah dan tipe pemanfaatan sumber daya perairan di Indonesia (2)	1.1 %
11	Menjelaskan prinsip-prinsip dasar pengelolaan sumber daya perairan **(Sub-CPMK 2)**.	- Mampu menjelaskan strategi pembangunan kelautan Indonesia	**Teknik non tes ;** - Tugas Analisis **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Studi kasus **(2sks x 50")**	-	-Tujuan dan strategi pembangunan wilayah pesisir dan kelautan. (4,8)	1.1 %
12	Mampu endeskripsikan kondisi dan permasalahan sumber daya laut Indonesia **(Sub-**	- Mampu mengidentifikasi aturan dan etika profesi nelayan	**Teknik non tes dan tes ;** - Tugas Analisis **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Studi literature **(2sks x 50")**	-	- Peraturan perundang-undangan dan etika kerja dalam penangkapan ikan di Indonesia. (17).	1.1 %

	CPMK 3).						
13	Mampu menghitung stok ikan dan menilai daya dukung wilayah tangkap**(Sub-CPMK 3)**.	- Mampu melakukan perhitungan sederhana	**Teknik non tes ;** - Perhitungan stok perikanan, - Kuis hitungan **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Latihan Perhitungan **(2sks x 50")**	-	- Prinsip-prinsip dasar perhitungan sumber daya stok ikan. (7,16)	1.1 %
14	Mampu menjelaskan manfaat sosial-ekonomi perikanan bagi masyarakat dan ketahanan pangan **(Sub- CPMK 3)**.	- Mampu mengkaji status perikanan Indonesia	**Teknik non tes ;** - Tugas kelompok - Presentasi **Kriteria** : Rubrik holistik	- Studi Kasus - Diskusi kelompok **(2sks x 50")**	-	- Kondisi sumber daya laut dan permasalahannya (6,9,12)	1.1 %
15	Mampu menganalisis prospek perikanan dalam konteks pembangunan berkelanjutan. **(Sub-CPMK 3)**.	- Mampu menjelaskan manfaat prospek	**Teknik non tes ;** - Analisis kasus nyata **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi - Studi literature **(2sks x 50")**	-	- Manfaat dan prospek sosial-ekonomi perikanan serta prinsip-prinsip sosial-ekonomi perikanan. (10,15)	1.1 %
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						30%