	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI **PROGRAM STUDI SOSIAL EKONOMI PERIKANAN**	**Kode Dokumen** SEP4107

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Ekonomi Regional dan Pembangunan Wilayah	SEP4107	Ilmu Perikanan	**T= 2**	**P= 0**	7	

OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ketua PRODI**
	Tika Nisari, S.Pi., M.Si	Tika Nisari, S.Pi., M.Si	Nursamsi,S.P .,M.Si

Capaian Pembelajaran (CP)		
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL3	Mampu memahami dan menjelaskan terkait dengan kebijakan/program pembangunan perikanan dan kelautan, yang berorientasi pada partisipasi masyarakat, keadilan sosial, dan keberlanjutan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep, teori, dan prinsip ekonomi regional serta pembangunan wilayah dalam konteks sektor kelautan dan perikanan
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan/program pembangunan perikanan dan kelautan dengan memperhatikan aspek partisipasi masyarakat, keadilan sosial, dan keberlanjutan
	CPMK3	Mahasiswa mampu merancang alternatif strategi pembangunan wilayah berbasis sumber daya perikanan dan kelautan yang mendukung pemerataan dan keberlanjutan.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi regional dan pembangunan wilayah dalam konteks kelautan dan perikanan
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan dan program pembangunan sektor kelautan dan perikanan di berbagai tingkat pemerintahan

	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak kebijakan pembangunan wilayah perikanan dan kelautan terhadap partisipasi masyarakat, keadilan sosial, dan keberlanjutan
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu merumuskan strategi pembangunan wilayah berbasis sumber daya kelautan dan perikanan yang berorientasi pada pemerataan dan keberlanjutan
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	**Sub-CPMK2**	**Sub-CPMK3**	**Sub-CPMK4**
CPL3	√	√	√	√

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang konsep ekonomi regional dan pembangunan wilayah sektor kelautan dan perikanan. Mahasiswa dilatih menganalisis kebijakan/program pembangunan yang berorientasi pada partisipasi masyarakat, keadilan sosial, dan keberlanjutan, serta merumuskan strategi pembangunan wilayah berbasis potensi kelautan dan perikanan.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	• Konsep Dasar Ekonomi Regional dan Pembangunan Wilayah • Analisis Kebijakan dan Program Pembangunan • Evaluasi Dampak Pembangunan Wilayah • Perencanaan dan Strategi Pembangunan Wilayah
Pustaka	**Utama:**
	• Tarigan, Robinson. Ekonomi Regional: Teori dan Aplikasi. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015 • Rustiadi, Ernan, Saefulhakim, S., & Panuju, D.R. Perencanaan dan Pengembangan Wilayah. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2018
	Pendukung :
Dosen Pengampu	Tika Nisari, S.Pi., M.Si
Matakuliah syarat	

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Teknik**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**

1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi regional dan pembangunan wilayah.	• Ketepatan menjelaskan konsep dasar • Keterhubungan konsep dengan sektor kelautan dan perikanan	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** ceramah dan diskusi **Penugasan:** -		**Materi Pembelajaran:** • kontrak kuliah • Konsep dasar ekonomi regional • Teori pembangunan wilayah **Pustaka:** • Tarigan, Robinson. Ekonomi Regional: Teori dan Aplikasi. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015 • Rustiadi, Ernan, Saefulhakim, S., & Panuju, D.R. Perencanaan dan Pengembangan Wilayah. Jakarta: Yayasan	1,1%

						Obor Indonesia, 2018	
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik dan potensi wilayah kelautan dan perikanan.	• Kelengkapan data potensi wilayah • Kejelasan analisis karakteristik wilayah	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** diskusi kelompok **Penugasan:** quis		**Materi Pembelajaran:** • Karakteristik wilayah pesisir dan laut • Potensi sumber daya perikanan **Pustaka :** • Tarigan, Robinson. Ekonomi Regional: Teori dan Aplikasi. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015 • Rustiadi, Ernan, Saefulhakim, S., & Panuju, D.R. Perencanaan dan Pengembangan Wilayah.	1,1%

						Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2018	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara pembangunan wilayah dengan sektor kelautan dan perikanan.	• Kemampuan mengaitkan teori dengan praktik • Kejelasan penjelasan hubungan kedua sektor	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** diskusi kelompok **Penugasan:** -		**Materi Pembelajaran:** • Keterkaitan pembangunan ekonomi daerah dengan sektor kelautan dan perikanan **Pustaka :** • Tarigan, Robinson. Ekonomi Regional: Teori dan Aplikasi. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015 • Rustiadi, Ernan, Saefulhakim, S., & Panuju, D.R. Perencanaa	

						n dan Pengembangan Wilayah. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2018	
4	Mahasiswa mampu menganalisis faktor pendorong dan penghambat pembangunan wilayah berbasis sumber daya kelautan dan perikanan.	• Ketepatan identifikasi faktor pendorong/penghambat; • Kualitas analisis faktor	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** ceramah dan diskusi **Penugasan:** -		**Materi Pembelajatan:** • Faktor internal dan eksternal pembangunan wilayah • Studi kasus **Pustaka :** • Tarigan, Robinson. Ekonomi Regional: Teori dan Aplikasi. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015 • Rustiadi, Ernan, Saefulhakim, S., & Panuju, D.R. Perencanaa	1,1%

						n dan Pengembangan Wilayah. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2018	
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebijakan/program pembangunan sektor kelautan dan perikanan di tingkat pusat dan daerah.	• Ketepatan menyebut kebijakan/program terkait • Relevansi contoh yang diberikan	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** proyek mini, Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** diskusi kelompok **Penugasan:** Tugas kelompok		**Materi Pembelajatan:** • Kebijakan nasional dan daerah perikanan/kelautan • Instrumen perencanaan pembangunan **Pustaka :** • Tarigan, Robinson. Ekonomi Regional: Teori dan Aplikasi. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015 • Rustiadi, Ernan,	1,1%

						Saefulhakim, S., & Panuju, D.R. Perencanaan dan Pengembangan Wilayah. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2018	
6	Mahasiswa mampu mengevaluasi peran partisipasi masyarakat dalam perencanaan pembangunan wilayah perikanan dan kelautan.	• Kecermatan mengevaluasi peran masyarakat • Ketepatan menyimpulkan hasil evaluasi	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** diskusi kelompok **Penugasan:** -		**Materi Pembelajatan:** • Partisipasi masyarakat; peran stakeholder • Model perencanaan partisipatif **Pustaka :** • Tarigan, Robinson. Ekonomi Regional: Teori dan Aplikasi. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015	1,1%

						• Rustiadi, Ernan, Saefulhakim, S., & Panuju, D.R. Perencanaan dan Pengembangan Wilayah. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2018	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip keadilan sosial dan keberlanjutan dalam pembangunan wilayah.	• Ketepatan menyebut prinsip keadilan & keberlanjutan • Keterhubungan prinsip dengan kebijakan pembangunan	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** diskusi kelompok **Penugasan:** quis		**Materi Pembelajatan:** • Prinsip keadilan sosial, keberlanjutan lingkungan • SDGs sektor kelautan **Pustaka :** • Tarigan, Robinson. Ekonomi Regional: Teori dan	1,1%

						Aplikasi. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015 • Rustiadi, Ernan, Saefulhakim, S., & Panuju, D.R. Perencanaan dan Pengembangan Wilayah. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2018	
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						
9	Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak kebijakan pembangunan wilayah terhadap kesejahteraan masyarakat pesisir.	• Ketepatan analisis dampak • Kesesuaian indikator kesejahteraan yang digunakan	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** diskusi kelompok **Penugasan:** quis		**Materi Pembelajatan:** • Analisis dampak sosial ekonomi • Indikator kesejahteraan masyarakat pesisir **Pustaka :** • Tarigan, Robinson.	1,1%

						Ekonomi Regional: Teori dan Aplikasi. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015 • Rustiadi, Ernan, Saefulhakim, S., & Panuju, D.R. Perencanaan dan Pengembangan Wilayah. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2018	
10	Mahasiswa mampu menyusun analisis kebutuhan pembangunan berbasis potensi lokal kelautan dan perikanan.	• Ketepatan analisis kebutuhan pembangunan; • Keterpaduan data dan rekomendasi	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** diskusi kelompok		**Materi Pembelajatan:** • Teknik analisis kebutuhan pembangunan • Pemetaan potensi wilayah **Pustaka :**	1,1%

				Penugasan: quis		• Tarigan, Robinson. Ekonomi Regional: Teori dan Aplikasi. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015 • Rustiadi, Ernan, Saefulhakim, S., & Panuju, D.R. Perencanaan dan Pengembangan Wilayah. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2018	
11	Mahasiswa mampu merumuskan strategi pembangunan wilayah yang partisipatif, adil, dan berkelanjutan.	• Kesesuaian strategi dengan prinsip partisipasi dan keberlanjutan; • Keterpaduan strategi dengan potensi wilayah	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** ceramah		**Materi Pembelajatan:** • Penyusunan strategi pembangunan • Pendekatan perencanaan wilayah terpadu	1,1**%**

				dan diskusi **Penugasan:** quis		**Pustaka :** • Tarigan, Robinson. Ekonomi Regional: Teori dan Aplikasi. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015 • Rustiadi, Ernan, Saefulhakim, S., & Panuju, D.R. Perencanaan dan Pengembangan Wilayah. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2018	
12-13	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil analisis kebijakan atau strategi pembangunan wilayah perikanan dan kelautan.	• Kejelasan materi presentasi • Kualitas penyampaian & argumentasi	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode**		**Materi Pembelajatan:** • Penyusunan laporan, presentasi akademik • Diskusi kelompok	1,1%

				Pembelajaran: diskusi kelompok **Penugasan:** tugas kelompok		**Pustaka :** • Tarigan, Robinson. Ekonomi Regional: Teori dan Aplikasi. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015 • Rustiadi, Ernan, Saefulhakim, S., & Panuju, D.R. Perencanaan dan Pengembangan Wilayah. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2018	
14-15	Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi kebijakan/program pembangunan wilayah berbasis sektor kelautan dan perikanan.	• Kesesuaian rekomendasi dengan hasil analisis • Kualitas sistematika dan penyajian rekomendasi	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Proyek	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode**		**Materi Pembelajaran:** • • Formulasi rekomendasi kebijakan • Studi kasus keberhasila	1,1%

			mini, Tes tertulis	**Pembelajaran:** diskusi kelompok **Penugasan:** tugas kelompok		n pembangunan wilayah **Pustaka :** • Tarigan, Robinson. Ekonomi Regional: Teori dan Aplikasi. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015 • Rustiadi, Ernan, Saefulhakim, S., & Panuju, D.R. Perencanaan dan Pengembangan Wilayah. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2018	
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						