	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI **PROGRAM STUDI SOSIAL EKONOMI PERIKANAN**	**Kode Dokumen:** SEP 4104

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Ekonomi Lingkungan Perikanan	SEP 4104	Ilmu Perikanan	**T=2**	**P=0**	VII	Agustus 2022

OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ketua PRODI**
	Nursamsi,S.P .,M.Si	Nursamsi,S.P .,M.Si	Nursamsi,S.P .,M.Si

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL1	Memiliki ketaqwaan, moral, etika, kejujuran, tanggung jawab, dan profesionalisme dalam menjalankan pekerjaan dan tugas
	CPL6	Mampu memahami dan menjelaskan terkait dengan kebijakan program pembangunan perikanan dan kelautan, yang berorientasi pada partisifasi masyarakat, keadilan social dan berkelanjutan.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi lingkungan dan terkaitannya dengan pengolaan sumberdaya kelautan dan perikanan secara berkelanjutan
	CPMK2	Mampu mengidentifikasi jenis-jenis eksternalitas (positif dan negative) dalam kegiatan perikanan serta dampaknya terhadap lingkungan laut dan masyarakat pesisir
	CPMK3	Mampu mengevaluasi nilai ekonomi sumberdaya prikanan (valuasi ekonomi lingkungan) seperti valuasi terumbu karang, manggroev dan stok ikan melalui pendekatan ekonomi sumberdaya
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	menjelaskan konsep dasar ekonomi lingkungan, termasuk prinsip-prinsip efisiensi, nilai ekonomi sumber daya alam, dan eksternalitas, serta mengaitkannya dengan tantangan pengelolaan sumber daya kelautan dan perikanan.
	Sub-CPMK2	mampu menganalisis keterkaitan antara ekonomi lingkungan dan strategi pengelolaan sumber daya kelautan dan perikanan secara berkelanjutan, dengan mempertimbangkan aspek ekologi, sosial, dan ekonomi.

	Sub-CPMK3	mengidentifikasi dan mengklasifikasikan jenis-jenis eksternalitas positif dan negatif yang muncul dalam berbagai kegiatan perikanan, seperti penangkapan, budidaya, dan pengolahan hasil laut.
	Sub-CPMK4	menjelaskan dampak eksternalitas terhadap lingkungan laut dan masyarakat pesisir, serta merumuskan pendekatan pengelolaan yang dapat meminimalkan dampak negatif dan mengoptimalkan manfaat positif secara berkelanjutan.
	Sub-CPMK5	menjelaskan konsep dan metode valuasi ekonomi lingkungan dalam konteks sumber daya perikanan, termasuk pendekatan nilai guna langsung, tidak langsung, pilihan, dan eksistensi.
	Sub-CPMK6	mengevaluasi nilai ekonomi sumber daya perikanan seperti terumbu karang, mangrove, dan stok ikan dengan menggunakan pendekatan ekonomi sumber daya, serta menginterpretasikan hasil valuasi sebagai dasar pengambilan keputusan pengelolaan yang berkelanjutan.
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	**Sub-CPMK2**	**Sub-CPMK3**	**Sub-CPMK4**	**Sub-CPMK5**	**Sub-CPMK5**	**Sub-CPMK**
CPL1	√	√	√	√	√	√	√
CPL7	√	√	√	√	√	√	√

Deskripsi Singkat MK	valuasi ekonomi terhadap sumber daya pesisir dan laut seperti terumbu karang, mangrove, dan stok ikan, serta analisis dampak kegiatan perikanan terhadap lingkungan dan masyarakat pesisir. Melalui pendekatan ekonomi sumber daya, mahasiswa diharapkan mampu merumuskan strategi pengelolaan yang adil, efisien, dan berkelanjutan dalam mendukung ketahanan pangan laut dan kesejahteraan masyarakat.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Konsep Dasar Ekonomi Lingkungan 2. Eksternalitas dan Kegagalan Pasar 3. Valuasi Ekonomi Sumber Daya Alam 4. Instrumen Ekonomi untuk Pengelolaan Lingkungan 5. Analisis Biaya-Manfaat Lingkungan 6. Ekonomi Sumber Daya Perikanan 7. Kebijakan dan Regulasi Lingkungan Perikanan 8. Studi Kasus dan Praktikum
Pustaka	**Utama :**
	Daly & Farley, 2011; Tietenberg & Lewis, 2018; Field, 2008 Field, 2008; Perman et al., 2011; Tietenberg, 2006 Hanley et al., 2007; Tietenberg & Lewis, 2018; Field, 2008 Problema Lingkungan (Perman et al., 2011; Daly, 1996; Turner et al., 1994) (Pearce et al., 1989; Daly & Farley, 2011; Tietenberg, 2006)

	(Field, 2008; Hanley et al., 2007; Tietenberg, 2006) (Perman et al., 2011; Daly, 1996; Tietenberg & Lewis, 2018 (Tietenberg, 2006; Field, 2008; Pearce & Turner, 1990) (Hanley et al., 2007; Tietenberg, 2006; Perman et al., 2011) (Field, 2008; Pearce et al., 1989; Tietenberg & Lewis, 2018) (Turner et al., 1994; Field, 2008; Tietenberg, 2006) (Perman et al., 2011; Pearce & Turner, 1990; Hanley et al., 2007) (Tietenberg & Lewis, 2018; Field, 2008; Daly, 1996) (Pearce et al., 1989; Tietenberg, 2006; Hanley et al., 2007).
	Pendukung :
	-
Dosen Pengampu	Nursamsi,S.P .,M.Si
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Teknik**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Pengantar Ekonomi Lingkungan	Menjelaskan pengertian dan manfaat ekonomi lingkungan	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi	-	Mampu memahami ruang lingkup dan pentingnya ekonomi lingkungan Daly & Farley, 2011; Tietenberg & Lewis, 2018; Field, 2008	**2,5%**
2	Konsep dasar ekonomi lingkungan	Mengidentifikasi prinsip-prinsip ekonomi lingkungan	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		Mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi lingkungan Field, 2008; Perman et al., 2011; Tietenberg, 2006	**2,5%**

3	Teori dasar ekonomi lingkungan	Menjelaskan perbedaan teori ekonomi konvensional dan lingkungan	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		Mampu menjelaskan teori ekonomi lingkungan Hanley et al., 2007; Tietenberg & Lewis, 2018; Field, 2008	**2,5%**
4	Peninjauan ekonomi problema lingkungan hidup dan lingkungan yang makin memburuk	Mengidentifikasi bentuk degradasi lingkungan	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		Mampu mengidentifikasi masalah lingkungan secara ekonomi Problema Lingkungan (Perman et al., 2011; Daly, 1996; Turner et al., 1994)	**2,5%**
5	Peninjauan ekonomi problema lingkunganhidup danlingkungan yang makin memburuk	Menjelaskan dampak ekonomi dari kerusakan lingkungan	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		Melanjutkan analisis ekonomi atas problema lingkungan Lanjutan Problema Ekonomi Lingkungan (Pearce et al., 1989; Daly & Farley, 2011; Tietenberg, 2006)	**2,5%**
6	Proses terjadinya pencemaran dan pengaruh pencemaran	Menguraikan proses dan akibat pencemaran	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		Mampu menjelaskan proses dan dampak pencemaran Pencemaran Lingkungan (Field, 2008; Hanley et al., 2007; Tietenberg, 2006)	**2,5%**
7	Proses terjadinya pencemaran dan pengaruh pencemaran	Menyebutkan jenis dan akibat pencemaran	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		. Mampu mengklasifikasi jenis pencemaran .Jenis Pencemaran (Perman et al., 2011; Daly, 1996; Tietenberg & Lewis, 2018	**2,5%**
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						**30%**
9	Pengaturan dan pelarangan pajak dan subsidi serta	Membedakan instrumen	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50)		Mampu menjelaskan kebijakan pajak, subsidi, dan tarif limbah	**2,5%**

	tariff limbah	kebijakan ekonomi lingkungan		Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		Instrumen Kebijakan (Tietenberg, 2006; Field, 2008; Pearce & Turner, 1990)	
10	Effluentcharges standar kualitas lingkungan dan standar kualitas zat buang/atau limbah buangan	Menjelaskan instrumen dan indikator standar lingkungan	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		Mampu menjelaskan effluent charges dan standar limbah Effluent Charges dan Standar (Hanley et al., 2007; Tietenberg, 2006; Perman et al., 2011)	**2,5%**
11	Pengelolaan lingkungan hidup	Menjelaskan pendekatan pengelolaan lingkungan	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		Mampu menjelaskan pengelolaan lingkungan Pengelolaan Lingkungan (Field, 2008; Pearce et al., 1989; Tietenberg & Lewis, 2018)	**2,5%**
12	Bapedal, berbagai pendekatan pengelolaan lingkungan hidup audit lingkungan hidup	Menguraikan fungsi audit dan lembaga lingkungan	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		Mampu menjelaskan pendekatan lembaga dan audit lingkungan Audit Lingkungan (Turner et al., 1994; Field, 2008; Tietenberg, 2006)	**2,5%**
13	Menjelaskantentang segi manfaat mulai dari teknik nilai pasar atau pendekatan produktivitas, pendekatan pengganti, pendekatan ligitasidan kompensasi/pemasaran ,teknik penilaian berdasarkan survei	Menjelaskan metode valuasi sumber daya	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		Mampu menjelaskan teknik penilaian manfaat lingkungan Penilaian Manfaat (Perman et al., 2011; Pearce & Turner, 1990; Hanley et al., 2007)	**2,5%**
14	Menjelaskan tentang segi biaya, teknik input output,	Menggunakan input-output dan	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50)		Mampu menjelaskan perhitungan biaya lingkungan	**2,5%**

	teknik programasi linier	teknik linier		Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		Perhitungan Biaya (Tietenberg & Lewis, 2018; Field, 2008; Daly, 1996)	
15	Mejelaskan tentang asfek perdagangan internasional, asfek pencemaran internasional.	Menjelaskan keterkaitan ekonomi global dan pencemaran	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		Mampu menjelaskan perdagangan dan pencemaran lintas negara Perdagangan dan Pencemaran Global (Pearce et al., 1989; Tietenberg, 2006; Hanley et al., 2007).	**2,5%**
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						**35%**