	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI **PROGRAM STUDI SOSIAL EKONOMI PERIKANAN**	**Kode Dokumen:** SEP 3210

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Agribisnis Perikanan	SEP 3210	Ilmu Perikanan	**T=1**	**P=1**	VI	Agustus 2022

OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ketua PRODI**
	Husnul Yaqin Harahap, S.Pi., M.Si	Husnul Yaqin Harahap, S.Pi., M.Si	Nursamsi,S.P .,M.Si

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL1	Merancang, melaksanakan dan mengevaluasi program agrobisnis perikanan dan pemberdayaan masyarakat perikanan berbasis data serta kebutuhan lokal
	CPL2	Mampu belajar secara mandiri dan berkelanjutan, serta beradaptasi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) untuk menjawab tantangan pembangunan sektor perikanan di masa depan
	CPL3	Mampu memahami dan mengimplementasikan usaha sosial ekonomi berbasis potensi sumber daya wilayah dan pariwisata.
	CPL4	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan menganalisis permasalahan sosial ekonomi perikanan dan kelautan, baik pada tingkat lokal dan nasional secara sistematis serta berbasis data
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mahasiswa memahami konsep dasar agribisnis
	CPMK2	Memahami tujuan dan ruang lingkup agribisnis perikanan
	CPMK3	Mamahami fenomena kekinian terkait dengan kondisi sosial ekonomi masyarakat pesisir Tapanuli Tengah secara khusus dan tantangan kedepan terhadap upaya memajukan agribisnis perikanan di Kawasan Pesisir Tapanuli Tengah
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa memahami arti agribisnis perikanan
	Sub-	Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan arti, tujuan dan ruang lingkup agribisnis perikanan

<table>
<tr><td></td><td>CPMK2</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Sub-CPMK3</td><td>Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan pengertian dari komoditas perikanan</td></tr>
<tr><td></td><td>Sub-CPMK4</td><td>Mahasiswa memahami maksud dan tujuan dari peluang usaha dan peluang pasar</td></tr>
<tr><td></td><td>Sub-CPMK5</td><td>Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan defenisi dan konsep Supply Chain</td></tr>
<tr><td></td><td>Sub-CPMK6</td><td>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terkait dengan tujuan utama agribisnis perikanan</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">
<table>
<tr><th></th><th>Sub-CPMK1</th><th>Sub-CPMK2</th><th>Sub-CPMK3</th><th>Sub-CPMK4</th><th>Sub-CPMK5</th><th>Sub-CPMK6</th></tr>
<tr><td>CPL1</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr>
<tr><td>CPL2</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr>
<tr><td>CPL3</td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr>
<tr><td>CPL4</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Deskripsi Singkat MK</td><td colspan="2">Mata kuliah ini akan membahas tentang pengembangan dan pemanfaatan hasil perikanan melalui defenisi, ruang lingkup, konsep dan tujuan agribisnis secara luas, rantai pasok usaha perikanan, badan usaha perikanan dan kelautan,dan komoditas hasil perikanan penunjang agribisnis perikanan</td></tr>
<tr><td>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</td><td colspan="2">Pendahuluan, Defenisi Agribisnis perikanan dan tujuan serta ruang lingkup, komoditas hasil perikanan, peluang usaha dan peluang pasar, supply chain, pasca panen, badan usaha perikanan, industrialisasi perikanan dan blue economy, pengembangan dan pemanfaatan hasil perikanan dan kelautan</td></tr>
<tr><td>Pustaka</td><td colspan="2">Utama :</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">PS, 2008. Agribisnis Perikanan Edisi Revisi. Penebar Swadaya</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Pendukung :</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Adi et al, 2018. Manajemen Agribisnis Perikanan. UB Press. Malang</td></tr>
<tr><td>Dosen Pengampu</td><td colspan="2">Husnul Yaqin Harahap, S.Pi., M.Si</td></tr>
<tr><td>Matakuliah syarat</td><td colspan="2">-</td></tr>
</table>

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami arti agribisnis perikanan	1. Kontrak Perkuliahan 2. Pengantar Perkuliahan 3. Penyampaian tujuan mata kuliah	Kehadiran, ketepatan, dan kemampuan dalam menyampaikan pendapat tentang materi perkuliahan	√ (Small Group Discussion) Ceramah dan diskusi oleh dosen dan mahasiswa yang bersangkutan	-	PS, 2008. Agribisnis Perikanan Edisi Revisi. Penebar Swadaya Adi et al, 2018. Manajemen Agribisnis Perikanan. UB Press. Malang	**2,5%**
2	Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan arti, tujuan dan ruang lingkup agribisnis perikanan	Agribisnis Perikanan : Defenisi Agribisnis perikanan Tujuan dan ruang lingkup agribisnis perikanan 1.Wujud akhir	Kehadiran, dan ketapatan	Sda	-	Sda	**2,5%**

		atau output agribisnis perikanan					
3	Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan pengertian dari komoditas perikanan	1. Jenis-jenis komoditas perikanan 2. Hakikat dan Peran masyarakat dalam pengembangan agribisnis perikanan	Kehadiran, ketepatan	sda	**-**	Sda	**2,5%**
4.	Mahasiswa memahami maksud dan tujuan dari peluang usaha dan peluang pasar	Peluang usaha dan peluang pasar : 1.Konsep peluang usaha dan peluang pasar 2. Agripreneur 3. Aktivitas Masyarakat pesisir dalam memanfaatakan peluang usaha dan peluang pasar	Ketepatan dalam memahami materi	Sda	-	Sda	**2,5%**
5.	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan defenisi dan konsep Supply	1. Defenisi Supply Chain	Kehadiran, ketepatan, dan kemampuan	sda	-	sda	**2,5%**

	Chain	2. Supply Chain berperan besar dalam ketersediaan pangan 3. Pengaruh supply chain terhadap perekeonomian masyarakat pesisir	menjawab quiz				
6.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terkait dengan tujuan utama agribisnis perikanan	- Persediaan bahan baku - Manajemen Produksi agribisnis	Kehadiran, Kemampuan menyampaikan pendapat tentang materi kuliah	sda	-	sda	**2,5%**
7.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terkait dengan tujuan utama agribisnis perikanan	- Tujuan pasca panen - Pengolahan komoditas perikanan - Pemasaran hasil perikanan	Kehadiran, kemampuan menyampaikan pendapat tentang materi kuliah	sda	-	sda	**2,5%**
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						**30%**
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terkait dengan tujuan utama agribisnis perikanan	- Pemanfaatan sumber daya perikanan - Agribisnis perikanan dalam	Kehadiran, ketepatan, diskusi kelompok	sda	-	sda	**2,5%**

		memanfaatkan potensi perikanan daerah dan kearifan lokal					
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terkait dengan tujuan utama agribisnis perikanan	- Peran agribisnis perikanan dalam perekonomian daerah dan nasional - Peran agribisnis perikanan dalam penyediaan lapangan kerja	Kehadiran, quiz	sda	-	sda	**2,5%**
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terkait dengan tujuan utama agribisnis perikanan	Bentuk- bentuk badan usaha yag sesuai dengan skala usaha : - Kelompok usaha perikanan : Kelompok produksi, kelompok pengolah dan kelompok pemasar	Ketepatan mahasiswa memahami dan menjelaskan	sda	-	sda	**2,5%**

		komoditas perikanan - Koperasi perikanan					
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terkait dengan tujuan utama agribisnis perikanan	- Konsep industrialisasi perikanan - Blue economy - Defenisi minapolitan dan tujuannya	Ketepatan mahasiswa memahami dan menjelaskan	sda	-	sda	**2,5%**
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terkait dengan tujuan utama agribisnis perikanan	1. Pengembangan Perikanan yang berkelanjutan di Tapanuli Tengah 2. Konsep dan model agribisnis perikanan yang cocok untuk masyarakat pesisir Tapanuli Tengah	Kehadiran, kemampuan menyampaikan ulang secara singkat materi kuliah	sda	-	sda	**2,5%**
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terkait dengan tujuan utama	- Sumber pembiayaan usaha dalam	Kahadiran, ketepatan	sda	-	sda	**2,5%**

	agribisnis perikanan	agribisnis perikanan - Tujuan pembiayaan dalam agribisnis perikanan					
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terkait dengan tujuan utama agribisnis perikanan	Upaya-upaya pengembangan agribisnis perikanan di Tapanuli Tengah : 1. Pengembangan budidaya laut 2. Pengembangan pengolahan hasil perikanan 3. Pemanfaatan media digital untuk pengembangan agribisnis perikanan di Tapanuli Tengah 4. Strategi yang	Kehadiran dan quiz	sda	-	sda	**2,5%**

		dibutuhkan dan tantangan yang dihadapi dalam upaya memajukan agribisnis perikanan masyarakat pesisir Tapanuli Tengah secara khusus					
16	**Ujian Akhir Semester**						**35%**

1. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
2. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
3. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
4. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri