	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI **PROGRAM STUDI SOSIAL EKONOMI PERIKANAN**	**Kode Dokumen:** SEP 3204

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Konservasi Sumberdaya Perikanan dan Kelautan	SEP 3204	Ilmu Perikanan	**T=2**	**P=1**	VI	Agustus 2022

OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ketua PRODI**
	Tika Nisari, S.Pi., M.Si	Tika Nisari, S.Pi., M.Si	Nursamsi,S.P .,M.Si

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL3	Mampu memahami dan menjelaskan terkait dengan kebijakan/program pembangunan perikanan dan kelautan, yang berorientasi pada partisipasi masyarakat, keadilan sosial, dan keberlanjutan.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar, prinsip, dan regulasi konservasi sumber daya perikanan dan kelautan, termasuk keanekaragaman hayati dan ekosistem perairan.
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan, tantangan, serta kebijakan konservasi sumber daya perikanan dan kelautan yang berorientasi pada keberlanjutan dan kesejahteraan masyarakat pesisir.
	CPMK3	Mahasiswa mampu merancang strategi pengelolaan dan upaya konservasi sumber daya perikanan dan kelautan berbasis ilmiah, partisipatif, dan berkelanjutan.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, prinsip, dan regulasi konservasi sumber daya perikanan dan kelautan.
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis, kondisi, dan potensi sumber daya perikanan dan kelautan yang memerlukan upaya konservasi.
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan, tantangan, serta dampak aktivitas manusia terhadap kelestarian sumber daya perikanan dan kelautan.
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu merancang strategi pengelolaan dan upaya konservasi sumber daya perikanan dan kelautan yang berbasis ilmiah, partisipatif, dan berkelanjutan.
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	**Sub-CPMK2**	**Sub-CPMK3**	**Sub-CPMK4**

	CPL3	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep, prinsip, dan regulasi konservasi sumber daya perikanan dan kelautan. Mahasiswa dilatih menganalisis permasalahan dan tantangan konservasi serta merancang strategi pengelolaan berbasis ilmiah, partisipatif, dan berkelanjutan guna mendukung kelestarian ekosistem dan kesejahteraan masyarakat pesisir.				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	• Konsep dan Prinsip Konservasi • Sumber Daya Perikanan dan Kelautan • Permasalahan dan Tantangan Konservasi • Strategi dan Pengelolaan Konservasi				
Pustaka	**Utama:**				
	• Dahuri, Rokhmin, Rais, J., Ginting, S.P., & Sitepu, M.J. 2001.Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu. Jakarta: Pradnya Paramita. • Bengen, Dietriech G. 2013. Sinopsis Ekosistem dan Sumberdaya Alam Pesisir dan Laut Serta Prinsip Pengelolaannya. Bogor: Pusat Kajian Sumberdaya Pesisir dan Lautan IPB.				
	Pendukung :				
Dosen Pengampu	Tika Nisari, S.Pi., M.Si				
Matakuliah syarat					

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Teknik**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan prinsip konservasi sumber daya perikanan dan kelautan.	• Ketepatan menjelaskan konsep/prinsip konservasi • Kemampuan mengaitkan dengan praktik konservasi nyata	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:**		**Materi Pembelajaran:** • kontrak kuliah • Konsep/prinsip konservasi **Pustaka:** • Dahuri, Rokhmin, Rais,	1 %

				ceramah dan diskusi **Penugasan:** -		J., Ginting, S.P., & Sitepu, M.J. 2001.Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu. Jakarta: Pradnya Paramita. • Bengen, Dietriech G. 2013. Sinopsis Ekosistem dan Sumberdaya Alam Pesisir dan Laut Serta Prinsip Pengelolaannya. Bogor: Pusat Kajian Sumberdaya Pesisir dan Lautan IPB.	
2	Mahasiswa mampu memahami regulasi nasional dan internasional terkait konservasi sumber daya perikanan dan kelautan.	• Ketepatan menyebut regulasi terkait • Kesesuaian penjelasan peraturan dengan konteks perikanan/kelautan	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** diskusi kelompok **Penugasan:**		**Materi Pembelajaran:** • UU No. 31 Tahun 2004 (jo. 45/2009) • Peraturan daerah, serta konvensi internasional **Pustaka :** • Dahuri, Rokhmin, Rais, J., Ginting, S.P.,	1%

				quis		& Sitepu, M.J. 2001.Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu. Jakarta: Pradnya Paramita. • Bengen, Dietriech G. 2013. Sinopsis Ekosistem dan Sumberdaya Alam Pesisir dan Laut Serta Prinsip Pengelolaannya. Bogor: Pusat Kajian Sumberdaya Pesisir dan Lautan IPB.	
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis dan kondisi ekosistem penting (terumbu karang, mangrove, padang lamun).	• Ketepatan identifikasi ekosistem • Kelengkapan data/keterangan kondisi ekosistem	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** diskusi kelompok **Penugasan:** -		**Materi Pembelajaran:** • Terumbu karang, mangrove, padang lamun • Peran ekologisnya **Pustaka :** • Dahuri, Rokhmin, Rais, J., Ginting, S.P., & Sitepu, M.J. 2001.Pengelolaan Sumberdaya	1%

						Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu. Jakarta: Pradnya Paramita. • Bengen, Dietriech G. 2013. Sinopsis Ekosistem dan Sumberdaya Alam Pesisir dan Laut Serta Prinsip Pengelolaannya. Bogor: Pusat Kajian Sumberdaya Pesisir dan Lautan IPB.	
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi spesies perikanan yang memerlukan perlindungan atau pengelolaan khusus.	• Ketepatan menentukan spesies dilindungi • Kejelasan alasan perlindungan	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** ceramah dan diskusi **Penugasan:** -		**Materi Pembelajatan:** • Spesies dilindungi • Daftar IUCN, CITES, dan peraturan lokal **Pustaka :** • Dahuri, Rokhmin, Rais, J., Ginting, S.P., & Sitepu, M.J. 2001.Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu.	1%

						Jakarta: Pradnya Paramita. • Bengen, Dietriech G. 2013. Sinopsis Ekosistem dan Sumberdaya Alam Pesisir dan Laut Serta Prinsip Pengelolaannya. Bogor: Pusat Kajian Sumberdaya Pesisir dan Lautan IPB.	
5	Mahasiswa mampu menganalisis faktor penyebab degradasi sumber daya perikanan dan kelautan.	• Kecermatan analisis faktor degradasi • Kemampuan mengaitkan faktor dengan dampaknya	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** proyek mini, Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** diskusi kelompok **Penugasan:** Tugas kelompok		**Materi Pembelajatan:** • Overfishing • Pencemaran Perubahan iklim, dan aktivitas manusia **Pustaka :** • Dahuri, Rokhmin, Rais, J., Ginting, S.P., & Sitepu, M.J. 2001.Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu. Jakarta: Pradnya	1,1%

						Paramita. • Bengen, Dietriech G. 2013. Sinopsis Ekosistem dan Sumberdaya Alam Pesisir dan Laut Serta Prinsip Pengelolaannya. Bogor: Pusat Kajian Sumberdaya Pesisir dan Lautan IPB.	
6	Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan konservasi dan pengelolaan kawasan perikanan dan kelautan.	• Ketepatan analisis kebijakan konservasi • Kejelasan kesimpulan evaluasi	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** diskusi kelompok **Penugasan:** -		**Materi Pembelajatan:** • Kebijakan konservasi nasional\ • Kawasan konservasi perairan, studi kasus **Pustaka :** • Dahuri, Rokhmin, Rais, J., Ginting, S.P., & Sitepu, M.J. 2001.Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu. Jakarta: Pradnya	1,1%

						Paramita. • Bengen, Dietriech G. 2013. Sinopsis Ekosistem dan Sumberdaya Alam Pesisir dan Laut Serta Prinsip Pengelolaannya. Bogor: Pusat Kajian Sumberdaya Pesisir dan Lautan IPB.	
7	Mahasiswa mampu memahami pendekatan partisipatif dalam pengelolaan dan konservasi sumber daya.	• Ketepatan menjelaskan prinsip partisipatif • Kemampuan memberikan contoh penerapan	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** diskusi kelompok **Penugasan:** quis		**Materi Pembelajatan:** • Co-management • Pemberdayaan masyarakat, studi lapangan **Pustaka :** • Dahuri, Rokhmin, Rais, J., Ginting, S.P., & Sitepu, M.J. 2001.Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu. Jakarta: Pradnya Paramita. • Bengen,	1,1%

						Dietriech G. 2013. Sinopsis Ekosistem dan Sumberdaya Alam Pesisir dan Laut Serta Prinsip Pengelolaannya. Bogor: Pusat Kajian Sumberdaya Pesisir dan Lautan IPB.	
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						25%
9	Mahasiswa mampu menganalisis dampak sosial ekonomi dari program konservasi terhadap masyarakat pesisir.	• Ketepatan analisis dampak sosial ekonomi • Kesesuaian indikator kesejahteraan yang digunakan	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** diskusi kelompok **Penugasan:** quis		**Materi Pembelajatan:** • Indikator kesejahteraan masyarakat pesisir • Konflik kepentingan, analisis biaya-manfaat **Pustaka :** • Dahuri, Rokhmin, Rais, J., Ginting, S.P., & Sitepu, M.J. 2001.Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan	1,1%

						Secara Terpadu. Jakarta: Pradnya Paramita. • Bengen, Dietriech G. 2013. Sinopsis Ekosistem dan Sumberdaya Alam Pesisir dan Laut Serta Prinsip Pengelolaannya. Bogor: Pusat Kajian Sumberdaya Pesisir dan Lautan IPB.	
10	Mahasiswa mampu merancang strategi pengelolaan kawasan konservasi berbasis ilmiah dan berkelanjutan.	• Kesesuaian strategi dengan data ilmiah • Kelengkapan komponen strategi	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** diskusi kelompok **Penugasan:** quis		**Materi Pembelajatan:** • Perencanaan kawasan konservasi • Zonasi, sistem pengelolaan adaptif **Pustaka :** • Dahuri, Rokhmin, Rais, J., Ginting, S.P., & Sitepu, M.J. 2001.Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu.	1,1%

						Jakarta: Pradnya Paramita. • Bengen, Dietriech G. 2013. Sinopsis Ekosistem dan Sumberdaya Alam Pesisir dan Laut Serta Prinsip Pengelolaannya. Bogor: Pusat Kajian Sumberdaya Pesisir dan Lautan IPB.	
11	Mahasiswa mampu menyusun rencana pemantauan dan evaluasi efektivitas program konservasi.	• Ketepatan metode monitoring/evaluasi • Keterpaduan indikator yang digunakan	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** ceramah dan diskusi **Penugasan:** quis		**Materi Pembelajatan:** • Metode monitoring • Evaluasi keberhasilan konservasi, indikator ekologis **Pustaka :** • Dahuri, Rokhmin, Rais, J., Ginting, S.P., & Sitepu, M.J. 2001.Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu.	1,1**%**

						Jakarta: Pradnya Paramita. • Bengen, Dietriech G. 2013. Sinopsis Ekosistem dan Sumberdaya Alam Pesisir dan Laut Serta Prinsip Pengelolaannya. Bogor: Pusat Kajian Sumberdaya Pesisir dan Lautan IPB.	
12-13	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kajian konservasi sumber daya perikanan dan kelautan secara lisan maupun tertulis.	• Kejelasan materi presentasi/tulisan; • Kualitas argumentasi dan penyampaian	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** diskusi kelompok **Penugasan:** tugas kelompok		**Materi Pembelajatan:** • Teknik penyusunan laporan ilmiah • Presentasi, dan diskusi akademik **Pustaka :** • Dahuri, Rokhmin, Rais, J., Ginting, S.P., & Sitepu, M.J. 2001.Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu. Jakarta: Pradnya Paramita.	2,2**%**

						• Bengen, Dietriech G. 2013. Sinopsis Ekosistem dan Sumberdaya Alam Pesisir dan Laut Serta Prinsip Pengelolaannya. Bogor: Pusat Kajian Sumberdaya Pesisir dan Lautan IPB.	
14-15	Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi kebijakan konservasi sumber daya perikanan dan kelautan yang aplikatif dan berkelanjutan.	• Kesesuaian rekomendasi dengan analisis; • Kejelasan sistematika dan aplikabilitas rekomendasi	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Proyek mini, Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** diskusi kelompok **Penugasan:** tugas kelompok		**Materi Pembelajaran:** • Formulasi rekomendasi kebijakan • Studi kasus praktik terbaik, analisis kebijakan **Pustaka :** • Dahuri, Rokhmin, Rais, J., Ginting, S.P., & Sitepu, M.J. 2001. Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu. Jakarta: Pradnya	2,2**%**

						Paramita. • Bengen, Dietriech G. 2013. Sinopsis Ekosistem dan Sumberdaya Alam Pesisir dan Laut Serta Prinsip Pengelolaannya. Bogor: Pusat Kajian Sumberdaya Pesisir dan Lautan IPB.	
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						**30%**
	PRAKTIKUM						**30%**