Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI (SOSIAL EKONOMI PERIKANAN)	**SEP 3103**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Manajemen Sumberdaya Manusia	SEP 3102		T=2	P=1	5	21 Agustus 2026

OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ketua PRODI**
	Shofian Nanda Adiprayoga, S.Pi., M.Han	Shofian Nanda Adiprayoga, S.Pi., M.Han	Juliana Pebrina Siburian, S.Pd., M.Pd

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL	Mampu memahami dan mengimplementasikan usaha sosial ekonomi berbasis potensi sumber daya wilayah khususnya pemberdayaan dan konservasi kawasan pesisir
		Mampu melaksanakan praktek manajerial termasuk merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi proyek atau program pemberdayaan masyarakat perikanan berbasis data dan kebutuhan lokal.
	CPMK	
	CPMK1	Menjelaskan konsep, prinsip, fungsi, tujuan, dan kedudukan perencanaan program penyuluhan perikanan dalam pembangunan masyarakat perikanan.
	CPMK2	Menganalisis karakteristik, kebutuhan, potensi, permasalahan, dan kondisi sosial ekonomi sasaran penyuluhan perikanan.
	CPMK3	Merumuskan masalah, kebutuhan, prioritas program, tujuan, sasaran, indikator, serta strategi penyuluhan berdasarkan hasil analisis lapangan.

	CPMK4	Menyusun desain program penyuluhan perikanan yang sistematis, partisipatif, berbasis kebutuhan, dan berorientasi pada hasil.
	CPMK5	Menyusun rencana kerja, jadwal kegiatan, kebutuhan sumber daya, pembiayaan, serta instrumen monitoring dan evaluasi program penyuluhan.
	CPMK6	Menghasilkan dokumen Program Penyuluhan Perikanan yang aplikatif dan mampu mempresentasikan rancangan program secara profesional.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Perencanaan Program Penyuluhan Perikanan membahas konsep, prinsip, pendekatan, tahapan, metode, teknik, dan instrumen dalam merencanakan program penyuluhan perikanan yang partisipatif, sistematis, berbasis kebutuhan masyarakat, serta berorientasi pada pemecahan masalah dan peningkatan kesejahteraan pelaku utama dan pelaku usaha perikanan. Pembelajaran mencakup identifikasi potensi dan permasalahan masyarakat perikanan, analisis kebutuhan, identifikasi sasaran, penetapan tujuan, penyusunan indikator keberhasilan, penentuan materi dan metode penyuluhan, penyusunan rencana kerja, pengorganisasian sumber daya, penyusunan anggaran, pelibatan pemangku kepentingan, serta monitoring dan evaluasi program.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengertian Perencanaan Program Penyuluhan 2. Arti Penting perencanaan Program Penyuluhan 3. Ukuran perencanaan Program Yang Baik 4. Filosofi Program Penyuluhan 5. Lingkup Materi Program Penyuluhan 6. Penyuluhan yang Profesional 7. Keberhasilan Perencanaan Program Penyuluhan 8. Perubahan Terencana 9. Legitimasi Perencanaan Program Penyuluhan 10. Tahapan Perencanaan Program Penyuluhan 11. Evaluasi Program Penyuluhan 12. Ragam Evaluasi Derajat Keilmiahan Evaluasi 13. Pendekatan dalam Pelaksanaan Evaluasi dan Tahapan pelaksanaan Evaluasi	
Pustaka	1. Departemen Kelautan dan Perikanan. Materi dan pedoman penyuluhan perikanan. 2. Kementerian Kelautan dan Perikanan Republik Indonesia. Pedoman penyelenggaraan penyuluhan perikanan. 3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2006 tentang Sistem Penyuluhan Pertanian, Perikanan dan Kehutanan.	

	4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2016 tentang Perlindungan dan Pemberdayaan Nelayan, Pembudi Daya Ikan, dan Petambak Garam. 5. Peraturan perundang-undangan terkait penyuluhan perikanan dan pembangunan masyarakat pesisir. 6. Mardikanto, T. Penyuluhan Pembangunan Pertanian. Sebelas Maret University Press. 7. Mardikanto, T. Komunikasi Pembangunan. UNS Press. 8. Rogers, E. M. Diffusion of Innovations. Free Press. 9. Chambers, R. Rural Development: Putting the Last First. Longman. 10. Referensi jurnal ilmiah nasional dan internasional terkait penyuluhan, pemberdayaan masyarakat, pembangunan perikanan, dan masyarakat pesisir.
Dosen Pengampu	Penanggungjawab MK: Shofian Nanda Adiprayoga, S.Pi., M.Han Anggota MK: Wisda Samosir P, S.Pi., M.Si
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Materi Pelajaran	Waktu Belajar (menit)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian serta arti penting untuk membuat Perencanaan Program Penyuluhan	Kontrak Mata Kuliah dan Ruang Lingkup Perencanaan Program Penyuluhan	100	Ceramah, diskusi/tanya jawab	Kejelasan kontrak perkuliahan	-	0,71%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Perubahan Terencanan	Perubahan Terencana: 1. Definisi 2. Syarat perubahan terencana 3. Masalah Pelaksanaan Perubahan Terencana	100	Ceramah, diskusi/tanya jawab, tugas mandiri	Keaktifan mahasiswa mengerjakan tugas mandiri	2	0,71%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Arti Penting Perencanaan Program Penyuluhan	Arti Penting Perencanaan Program Penyuluhan	100	Ceramah, diskusi/tanya jawab, tugas mandiri	Keaktifan mahasiswa	3	0,71%

					mengerjakan tugas mandiri		
4	Mahsiswa Mampu Menjelaskan Ukuran Perencanaan Program Penyuluhan yang baik	Ukuran Perencanaan Program Penyuluhan yang baik	100	Ceramah, diskusi/tanya jawab, tugas mandiri	Keaktifan mahasiswa mengerjakan tugas mandiri	4	0,71%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Filosofi Program Penyuluhan	Filosofi Program Penyuluhan	100	Ceramah, diskusi/tanya jawab, tugas mandiri	Keaktifan mahasiswa mengerjakan tugas mandiri	5	0,71%
6	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Lingkup Materi Program Penyuluhan	Lingkup Materi Program Penyuluhan 1. Peningkatan Produksi Penyuluhan 2. Sistem penyuluhan 3. Pengembangan Penyuluhan	100	Ceramah, diskusi/tanya jawab, tugas mandiri	Keaktifan mahasiswa mengerjakan tugas mandiri	6	0,71%
7	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Keberhasilan Perencanaan Program Penyuluhan	Keberhasilan Perencanaan Program Penyuluhan	100	Ceramah, diskusi/tanya jawab, tugas mandiri	Keaktifan mahasiswa mengerjakan tugas mandiri	7	0,71%
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester** **Kriteria penilaian: mahasiswa mampu menjawab soal-soal yang disajikan dengan benar** **Bobot nilai: 30%**						
9	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Legitimasi Perencanaan Program Penyuluhan	Legitimasi Perencanaan Program Penyuluhan: 1. Pengertian Legitimasi 2. Makna Legitimasi 3. Pemberi Legitimasi	100	Kuliah dengan metoda ceramah dan diskusi	Keaktifan mahasiswa mengerjakan tugas mandiri	9	0,71%

		4. Faktor-Faktor yang mempengaruhi pemberian Legitimasi					
10	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tahapan Perencanaan Program Penyuluhan	Model proses dan tahapan perumusan Program Penyuluhan	100	Kuliah dengan metoda ceramah dan diskusi	Keaktifan mahasiswa mengerjakan tugas mandiri	10	0,71%
11	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Evaluasi Program Penyuluhan	Evaluasi Program Penyuluhan	100	Kuliah dengan metoda ceramah dan diskusi	Keaktifan mahasiswa mengerjakan tugas mandiri	11	0,71%
12	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Ragam Evaluasi Derajat Keilmiahan Evaluasi	Ragam Evaluasi Derajat Keilmiahan Evaluasi: 1. Evaluasi formatif dan evaluasi sumatif 2. *On going evaluation* dan *post evaluation* 3. Jenjang kelimiahan evaluasi	100	Kuliah dengan metoda ceramah dan diskusi	Keaktifan mahasiswa mengerjakan tugas mandiri	12	0,71%
13	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tujuan Evaluasi dan Kegunanaan Evaluasi	Tujuan Evaluasi dan Kegunanaan Evaluasi: 1. Tujuan Evaluasi 2. Kegunaan Operasional 3. Kegunaan Analitis 4. Kegunaan Kebijakan	100	Kuliah dengan metoda ceramah dan diskusi	Keaktifan mahasiswa mengerjakan tugas mandiri	13	0,71%
14	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Landasan Evaluasi, Prinsip-prinsip Evaluasi, Kualifikasi Evaluasi yang baik	Landasan Evaluasi, prinsip-prinsip evaluasi, Kualifikasi Evaluasi yang baik	100	Kuliah dengan metoda ceramah dan diskusi	Keaktifan mahasiswa mengerjakan tugas mandiri	14	0,71%

15	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pendekatan dalam pelaksanaan Evaluasi	Pendekatan dalam pelaksanaan evaluasi dan tahapan pelaksanaan evaluasi: 1. Pendekatan pelaksanaan pemantauan (*monitoring*) 2. Skala Pengukuran 3. Metode evaluasi 4. Pelaporan Hasil Evaluasi	100	Kuliah dengan metoda ceramah dan diskusi	Keaktifan mahasiswa mengerjakan tugas mandiri	15	0,71%
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) **Kriteria penilaian: mahasiswa mampu menjawab soal-soal yang disajikan dengan benar** **Bobot nilai: 30%**							

Kategori Nilai Akhir: Absolut

≥85,10	= A
80,10 – 85,00	= A^-
75,10 – 80,00	= B^+
70,10 – 75,00	= B
65,10 – 70,00	= B^-
60,10 – 65,00	= C
55,10 – 60,00	= D
≤55,10	= E

- Ujian UTS = 30%
- Ujian UAS = 30%
- Praktikum = 25%
- Kuis dan Tugas = 10%

- Kehadiran = 5%