	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI **PROGRAM STUDI SOSIAL EKONOMI PERIKANAN**	**Kode Dokumen :** **MIU 1103**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Pendidikan kewarganeraraan	MIU 1103	Ilmu Perikanan	**T=2**	**P=0**	1	Agustus 2022

OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ketua PRODI**
	Jansul Perdana Pasaribu, S.Ag., MA	Jansul Perdana Pasaribu, S.Ag., MA	Nursamsi,S.P .,M.Si

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL1	Memiliki ketaqwaan, moral, etika, kejujuran, tanggung jawab, dan profesionalisme dalam menjalankan pekerjaan dan tugas
	CPL9	Mampu belajar secara mandiri dan berkelanjutan , serta beradaptasi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menjawab tantangan pembangunan sektor perikanan dimasa depan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai dasar kehidupan berbangsa dan bernegara (pancasila,UUD 1945, NKRI, dan Bhinneka Tuggal Ika) serta kaitannya dengan pembangunan sektor kelautan dan perikanan.
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasikan peran strategis warga Negara, khususnya sebagai insan perikanan dan kelautan,dalam mewujudkan keadilan social, ketahanan pangan laut, dan keberlanjutan lingkungan laut.
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengembangkan gagasan dan solusi berbasis nilai-nilai kebhinneka, demokrasi, dan tanggung jawab social dalam menyikapi tantangan dibidang kelautan dan perikanan nasional.

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Pemahaman Nilai-Nilai Dasar Kebangsaan
	Sub-CPMK2	Integrasi Nilai Kebangsaan dalam Pembangunan Kelautan dan Perikanan
	Sub-CPMK3	Identifikasi Peran Strategis Warga Negara dalam Konteks Kelautan dan Perikanan
	Sub-CPMK4	Kontribusi terhadap Ketahanan Pangan dan Keberlanjutan Lingkungan Laut
	Sub-CPMK5	Pemahaman tentang hubungan antara hak dan kewajiban warga negara dengan isu-isu kelautan dan perikanan.
	Sub-CPMK6	kemampuan berpikir kritis dan kreatif dalam menyusun solusi yang inklusif dan berkelanjutan.
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	**Sub-CPMK2**	**Sub-CPMK3**	**Sub-CPMK4**	**Sub-CPMK5**	**Sub-CPMK5**	**Sub-CPMK6**
CPL1	√	√	√	√	√	√	√
CPL7	√	√	√	√	√	√	√

Deskripsi Singkat MK	Kewarganegaraan bertujuan membentuk mahasiswa sebagai warga negara yang cerdas, kritis, dan bertanggung jawab dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Melalui kajian nilai-nilai dasar negara seperti Pancasila, UUD 1945, NKRI, dan Bhinneka Tunggal Ika, mahasiswa diajak memahami peran strategis kewarganegaraan dalam pembangunan nasional, khususnya di sektor kelautan dan perikanan.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Nilai-Nilai Dasar Kewarganegaraan 2. Hak dan Kewajiban Warga Negara 3. Demokrasi dan Civil Society 4. Isu Strategis Kewarganegaraan di Bidang Kelautan dan Perikanan 5. Globalisasi dan Tantangan Kewarganegaraan 6. Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pembentuk Karakter
Pustaka	**Utama :**
	Hidayat, S. (2003). *Demokrasi dan Civil Society di Indonesia*. Jakarta: LP3ES. Kaelan. (2013). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma;

	Kusumastanto, T. (2015). *Pembangunan Kelautan Berkelanjutan: Perspektif Kewarganegaraan*. Bogor: IPB Press. Samani, M., & Hariyanto. (2017). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya; Sastrapratedja, M. (2014). *Masyarakat Madani dan Demokrasi di Indonesia*. Yogyakarta: Kanisius. Susanto, A. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar; Wahono, F. (2011). *Globalisasi dan Dampaknya terhadap Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Insist Press. Winataputra, U. S., & Budimansyah, D. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan: Paradigma Baru dalam Pembentukan Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
	Pendukung :
	-
Dosen Pengampu	Helfinasyam Batubara, S.Pd.M.Pd
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Teknik**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Ideologi bangsa dan negara dan sebagai pandangan hidup	Menjelaskan konsep ideologi bangsa, Menguraikan nilai-nilai dasar Pancasila, Menjelaskan pentingnya menjaga ideologi di era global	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi	-	**Materi Pembelajaran:** • Ideologi Bangsa dan Negara sebagai Pandangan Hidup **Pustaka:** • Kaelan. (2013). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma; • Susanto, A. (2018).	**2,5%**

						Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani. Yogyakarta: Pustaka Pelajar;	
2	Identitas nasional	Menjelaskan unsur-unsur identitas nasional, Menjelaskan faktor penguat identitas, Menjelaskan peran generasi muda dalam menjaga identitas nasional	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		**Materi Pembelajaran:** • Identitas social **Pustaka :** • Kaelan. (2013). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma; • Susanto, A. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar;	**2,5%**
3	Demokrasi	Menjelaskan prinsip-prinsip dasar demokrasi, Mengidentifikasi jenis-jenis demokrasi, Menilai penerapan demokrasi dalam masyarakat	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		**Materi Pembelajaran:** • Demokrasi **Pustaka**: • Hidayat, S. (2003). *Demokrasi dan Civil Society di Indonesia*. Jakarta: LP3ES. • Sastrapratedja, M. (2014). *Masyarakat Madani dan Demokrasi di Indonesia*. Yogyakarta: Kanisius.	**2,5%**

4	Demokrasi Indonesia	Menjelaskan sejarah demokrasi Indonesia, Menganalisis demokrasi Orde Baru dan Reformasi, Menilai demokrasi Pancasila saat ini	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		**Materi Pembelajaran:** • Demokrasi social **Pustaka**: • Hidayat, S. (2003). *Demokrasi dan Civil Society di Indonesia*. Jakarta: LP3ES. • Sastrapratedja, M. (2014). *Masyarakat Madani dan Demokrasi di Indonesia*. Yogyakarta: Kanisius.	**2,5%**
5	Perkembangan Demokrasi	Menjelaskan tahapan perkembangan demokrasi, Mengkritisi praktik pemilu, Memberikan contoh demokrasi di masyarakat	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		**Materi Pembelajaran:** Perkembangan demokrasi **Pustaka**: • Hidayat, S. (2003). *Demokrasi dan Civil Society di Indonesia*. Jakarta: LP3ES. • Sastrapratedja, M. (2014). *Masyarakat Madani dan Demokrasi di Indonesia*. Yogyakarta: Kanisius.	**2,5%**
6	Bentuk-bentuk Demokrasi	Menjelaskan bentuk demokrasi, Membedakan langsung dan tidak langsung, Menilai kelebihan dan kekurangan tiap bentuk	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		**Materi Pembelajaran:** Bentuk – bentuk demokrasi **Pustaka**: • Hidayat, S. (2003). *Demokrasi dan Civil Society di Indonesia*. Jakarta: LP3ES. • Sastrapratedja, M. (2014).	**2,5%**

						Masyarakat Madani dan Demokrasi di Indonesia. Yogyakarta: Kanisius	
7	Negara dan Konstitusi	Menjelaskan unsur-unsur Negara, Menjelaskan arti penting konstitusi, Hubungan konstitusi dan pemerintahan	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		**Materi Pembelajaran:** • Negara dan konstitusi **Pustaka**: • Kaelan. (2013). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma; Sastrapratedja, M. (2014). *Masyarakat Madani dan Demokrasi di Indonesia*. Yogyakarta: Kanisius.	**2,5%**
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						**30%**
9	Konstitusionalisme	Menjelaskan makna konstitusionalisme, Sejarah perkembangan konstitusionalisme, Menilai prinsip-prinsip konstitusionalisme di Indonesia	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		**Materi Pembelajaran:** • Konstitusinasional **Pustaka**: • Kaelan. (2013). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma;	**2,5%**
10	Pemerintahan Negara menurut UUD Tahun 1945 Hasil Amandemen	Menjelaskan struktur pemerintahan, Membedakan kewenangan lembaga, Menganalisis perubahan sistem pemerintahan	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		**Materi Pembelajaran:** • Pemerintah negara menurut UUD 1945 (Amandemen) **Pustaka**: • Kaelan. (2013). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma;	**2,5%**
11	Hak dan Kewajiban	Menjelaskan hak dan	Penugasan ,Persentasi	Tatap Muka		**Materi Pembelajaran:**	**2,5%**

	warga Negara	kewajiban dasar, Menilai keseimbangan hak dan kewajiban, Mengidentifikasi pelanggaran warga negara	kelompok	Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		• Hak dan kewajiban negara **Pustaka**: • Susanto, A. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar;	
12	Hak Asasi Manusia	Menjelaskan pengertian dan jenis HAM, Menilai pelaksanaan HAM di Indonesia, Analisis kasus HAM dan penyelesaiannya	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		**Materi Pembelajaran:** • Hak asasi manusia **Pustaka**: • Susanto, A. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar;	**2,5%**
13	Wawasan Nusantara	Menjelaskan konsep Wawasan Nusantara, Peran wawasan dalam integrasi nasional, Menilai penerapan wawasan dalam kebijakan nasional	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		**Materi Pembelajaran:** • Wawasan nusantara **Pustaka**: • Winataputra, U. S., & Budimansyah, D. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan: Paradigma Baru dalam Pembentukan Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.	**2,5%**
14	Otonomi Daerah	Menjelaskan	Penugasan ,Persentasi	Tatap Muka		**Materi Pembelajaran:**	**2,5%**

		pengertian dan dasar hukum otonomi, Menganalisis hubungan pusat-daerah, Menilai tantangan implementasi otonomi	kelompok	Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		• Otonomi daerah **Pustaka**: • Kusumastanto, T. (2015). *Pembangunan Kelautan Berkelanjutan: Perspektif Kewarganegaraan*. Bogor: IPB Press.	
15	Politik dan Strategi Nasional	Menjelaskan konsep politik nasional, Strategi pembangunan nasional, Sinergi antara politik dan strategi nasional	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		**Materi Pembelajaran:** • Politik dan strategi nasional **Pustaka**: • Wahono, F. (2011). *Globalisasi dan Dampaknya terhadap Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Insist Press	**2,5%**
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						**35%**