DOKUMEN KURIKULUM

PRODI SOSIAL EKONOMI PERIKANAN

SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI
PANDAN KABUPATEN TAPANULI TENGAH
2022

YAYASAN MAJU TAPIAN NAULI (MATAULI)
SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI
Jl. Ki Hajar Dewantara No. 1 Pandan Tapanuli Tengah Sumatera Utara (22611)
Telepon/Fax, (0631)371677 Laman : http://www.stpkmatauli.ac.id, email : admin@stpkmatauli.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI
Nomor : 007/KEP/I/STPKM/2022

TENTANG

PENETAPAN TIM PENYUSUN KURIKULUM
PROGRAM STUDI SOSIAL EKONOMI PERIKANAN
SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI TAHUN 2022

Menimbang :
a. Bahwa untuk menjamin kualitas kurikulum dan mutu pendidikan pada Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan Sekolah Tinggi Perikanan dan Kelautan Matauli, maka perlu melakukan kegiatan penyusunan kurikulum periode 2022–2027.
b. Bahwa penyusunan kurikulum sebagaimana dimaksud pada huruf a, maka perlu dibentuk tim penyusun kurikulum lingkup Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan Sekolah Tinggi Perikanan dan Kelautan Matauli.
c. Tim penyusun kurikulum sebagaimana dimaksud pada huruf b, maka perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Perikanan dan Kelautan Matauli.

Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Kemenristek Nomor 381/KPT/I/2018 tanggal 26 April 2018 tentang Izin Pendirian Sekolah Tinggi Perikanan dan Kelautan Matauli;
5. Statuta Sekolah Tinggi Perikanan dan Kelautan Matauli.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Perikanan dan Kelautan Matauli Tentang Penetapan Tim Penyusun Kurikulum lingkup Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan Sekolah Tinggi Perikanan dan Kelautan Matauli Tahun 2022.

Pertama : Menetapkan Tim Penyusun Kurikulum lingkup Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan Sekolah Tinggi Perikanan dan Kelautan Matauli dengan susunan personalia sebagaimana tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini.

YAYASAN MAJU TAPIAN NAULI (MATAULI)
SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI
Jl. Ki Hajar Dewantara No. 1 Pandan Tapanuli Tengah Sumatera Utara (22611)
Telepon/Fax, (0631)371677 Laman : http://www.stpkmatauli.ac.id, email : admin@stpkmatauli.ac.id

Kedua	:	Dalam melaksanakan tugasnya, Tim Penyusun Kurikulum lingkup Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan bertanggung jawab kepada Ketua Sekolah Tinggi Perikanan dan Kelautan Matauli.
Ketiga	:	Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berakhir setelah kegiatan Tim Penyusun Kurikulum Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan Sekolah Tinggi Perikanan dan Kelautan Matauli selesai dilaksanakan.
Keempat	:	Demikian Surat Keputusan ini dibuat dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan keputusan ini maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Pandan
Pada tanggal : 17 Januari 2022

Ketua STPK Matauli

Dr. Ir. Joko Samiaji, M.Sc
NIP. 0030096501

YAYASAN MAJU TAPIAN NAULI (MATAULI)
SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI
Jl. Ki Hajar Dewantara No. 1 Pandan Tapanuli Tengah Sumatera Utara (22611)
Telepon/Fax, (0631)371677 Laman : http://www.stpkmatauli.ac.id, email : admin@stpkmatauli.ac.id

Lampiran I Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Perikanan dan Kelautan Matauli
Nomor : 007/KEP/I/STPKM/2022
Tanggal : 17 Januari 2022
Tentang : Tim Penyusun Kurikulum Lingkup Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan Sekolah Tinggi Perikanan dan Kelautan Matauli

TIM PENYUSUN KURIKULUM
LINGKUP PROGRAM STUDI SOSIAL EKONOMI PERIKANAN
SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI TAHUN 2022

Penanggung Jawab	: Dr. Ir. Joko Samiaji, M.Sc (Ketua STPK Matauli)
Pengarah	: Dr. Dra. Windarti, M.Sc (Wakil Ketua I STPK Matauli)
Ketua Tim	: Nursamsi, S.P., M.Si
Anggota	: Dr. Toga Mahaji, A.Pi., MM
	Husnul Yaqin Harahap, S.Pi., M.Si
	Shofian Nanda Adi Prayoga, S.Pi., M.Han
	Juliana Pebrina Siburian, S.Pd., M.Pd
	Jansul Perdana Pasaribu, S.Ag., MA

Ditetapkan di : Pandan
Pada tanggal : 17 Januari 2022

Ketua STPK Matauli

Dr. Ir. Joko Samiaji, M.Sc
NIP. 0030096501

DOKUMEN
Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi
Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan

Nama Ketua Tim : **Nursamsi, S.P., M.Si.**
NIDN :
Program Studi : **Sosial Ekonomi Perikanan**
Kampus : **Sekolah Tinggi Perikanan dan Kelautan Matauli**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI
Tahun 2022

DOKUMEN
Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi
Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan

Tim Penyusun

Nursamsi, S.P., M.Si.
Dr. Toga Mahaji, A.Pi., MM.
Husnul Yaqin Harahap, S.Pi., M.Si.
Shofian Nanda Adiprayoga, S.Pi., M.Han.
Juliana Pebrina Siburian, S.Pd., M.Pd.
Jansul Perdana Pasaribu, S.Ag., MA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI
Tahun 2022

DAFTAR ISI

Isi		Halaman
1	LANDASAN KURIKULUM	1
2	VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI	3
4	PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	7
5	PENENTUAN BAHAN KAJIAN	10
6	PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS	14
7	STRUKTUR MATAKULIAH DLM KURIKULUM PROGRAM STUDI	59
8	DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER	51
9	CONTOH RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	56
10	PENILAIAN PEMBELAJARAN	69
11	IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER	72

KATA PENGANTAR

Era revolusi industri 4.0 sudah tidak asing lagi bagi seluruh kalangan akademisi, pemangku kebijakan, serta berbagai pihak yang telah mengimplementasikannya. Sebelum dapat mengimplementasikan secara maksimal, kini telah muncul Society 5.0 pada awal Januari 2019 oleh peradaban Jepang. Hal ini muncul berdasarkan respon dari revolusi industri 4.0, yakni adanya peran masyarakat yang menjadi pertimbangan dalam pelaksanaanya. Society 5.0 menawarkan masyarakat berpusat pada manusia yang membuat seimbang antara kemajuan ekonomi dengan penyelesaian masalah sosial melalui sistem yang sangat menghubungkan melalui dunia maya dan dunia nyata. Selain itu sekarang ini ada persaingan dunia kerja yang begitu ketat, baik di luar negeri maupun di Indonesia sendiri. Apalagi masih adanya usia produktif di Indonesia yang belum bekerja. Guna menyiapkan mahasiswa yang mampu menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat serta memiliki kompetensi sesuai kebutuhan zaman maka Perguruan Tinggi harus dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan. Adanya tuntutan tersebutlah maka Pemerintah dalam hal ini Menteri Pendidikan dan Kebudayaan mengeluarkan kebijakan Merdeka Belajar –Kampus Merdeka.

Kampus Merdeka merupakan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yang diatur dalam Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi. Kampus Merdeka ini mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja dan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilik mata kuliah yang akan mereka ambil. Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MB-KM) diimplemetasikan bagi Perguruan Tinggi (PT) di Indonesia. Termasuk diantaranya adalah Sekolah Tinggi Perikanan dan Kelautan Matauli. Guna menyikapi hal tersebut Program Studi (Prodi) S1 Sosial Ekonomi Perikanan Sekolah Tinggi Perikanan dan Kelautan Matauli juga mengembangkan Kurikulum MB-KM. Kebijakan Merdeka Belajar –Kampus Merdeka (MBKM) yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, menjadi titik tolak bagi Prodi Sosial Ekonomi Perikanan STPK Matauli dalam implementasi kurikulum dan aktivitas pembelajaran. Esensi kebijakan tersebut adalah memberikan hak kepada mahasiwa untuk memperoleh pengalaman terbaik (best experiences) selama maksimal 3 semester (20-40 sks) yang diperoleh di luar prodi dalam perguruan tinggi yang sama dan di luar prodi pada perguruan tinggi yang berbeda dan di luar perguruan tinggi. Ini merupakan kebijakan yang positif dan perlu dijabarkan ke dalam panduan operasional guna memudahan pemahaman sivitas dalam merealisasikannya. Buku Panduan Merdeka Belajar–Kampus Medeka dan Kurikulum MBKM Prodi Sosial Ekonomi Perikanan STPK Matauli diharapkan menjadi media yang efektif sebagai rujukan dalam mempersiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi penyelenggaraan kurikulum sesuai dengan rambu-rambu yang ada. Dengan demikian, cita-cita untuk menghasilkan SDM yang berkualitas dan profesional di masa yang akan datangakan secara konsisten dapat terwujud.

Saat ini, Kurikulum Prodi Sosial Ekonomi Perikanan STPK Matauli yang sedang dilaksanakan, telah sesuai dengan standar KKNI dan Konsorsium Dekan FPK se Indonesia, sehingga secara core keilmuan Sosial Ekonomi Perikanan sudah memenuhi kualitas secara nasional. Akan tetapi, Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka nantinya akan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk menentukan mata kuliah yang akan mereka ambil. Mahasiswa juga diberikan kebebasan mengambil SKS pembelajaran di luar program studi selama tiga semester, yang dapat diambil dari luar program studi dalam satu Perguruan Tinggi

(PT) dan/atau di luar PT. Strategi MBKM ini dapat mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja.

Untuk dapat terlaksananya implementasi Kurikulum MBKM, maka dokumen kurikulum MBKM Prodi Sosial Ekonomi Perikanan STPK Matauli ini disusun sebagai panduannya. Terima kasih kepada Ketua Sekolah Tinggi Perikanan dan Kelautan Matauli Dr. Joko Samiaji, M.Sc. dan Kepala Pusat Penjaminan Mutu Pendidikan STPK Matauli Fitri Ariani, S.Pi., M.Si. yang telah mendampingi dalam penyusunan dokumen kurikulum MBKM Prodi SEP STPK Matauli ini.

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Sekolah Tinggi Perikanan dan Kelautan Matauli • PTS
2	Program Studi	Sosial Ekonomi Perikanan
3	Status Akreditasi	Baik
4	Jumlah Mahasiswa Aktif	76 orang
5	Jumlah Dosen	6 orang
6	Alamat Prodi	Jl. KH. Dewantara No.1, Sibuluan Indah, Kec. Pandan, Kabupaten Tapanuli Tengah, Sumatera Utara 22538
7	Telp Prodi	0813-776-2364
8	Web PRODI/PT	https://sep.stpkmatauli.ac.id

1 Landasan Kurikulum

1.1 Landasan Filosofi

Kurikulum MBKM Prodi Sosial Ekonomi Perikanan berakar pada budaya bangsa, kehidupan masa kini dan membangun landasan kehidupan masa depan; memberikan pedoman secara filosofis pada tahap perancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas pendidikan; serta memberikan pedoman bagaimana pengetahuan dikaji dan dipelajari agar mahasiswa memahami hakikat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun di masyarakat.

Kurikulum MBKM prodi Sosial Ekonomi Perikanan merupakan pewarisan dan pengembangan budaya agraris menuju Sosial Ekonomi Perikanan yang berbasis IT (Teknologi Informatika). Kurikulum prodi SEP yang disusun memberikan dasar bagi dan untuk peserta didik berpartisipasi dalam membangun kehidupan masa kini, mengembangkan berbagai potensi yang dimiliki peserta didik, pengembangan jatidiri peserta didik dan menempatkan peserta didik sebagai subjek yang belajar.

1.2 Landasan Sosiologis

- Kurikulum MBKM prodi SEP yang disusun ini merupakan landasan pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar.
- Kurikulum MBKM prodi SEP yang disusun ini mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan tembok pembatas budayanya sendiri (*capsulation*) yang kaku, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri.
- Dalam konteks kekinian mahasiswa sebagai peserta didik diharapkan mampu memiliki kelincahan budaya (*cultural agility*) yang dianggap sebagai mega kompetensi yang wajib dimiliki oleh calon profesional di abad ke-21 ini dengan penguasaan minimal tiga kompetensi yaitu, minimisasi budaya (*cultural minimization*, yaitu kemampuan kontrol diri dan menyesuaikan dengan standar, dalam kondisi bekerja pada tataran internasional), adaptasi budaya (*cultural adaptation*), serta integrasi budaya (*cultural integration*).

1.3 Landasan Historis

Kurikulum MBKM prodi SEP mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan Sosial Ekonomi Perikanan masa lalu, dan mentransformasikan dalam era dimana mahasiswa sedang belajar; kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya.

1.4 Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia
10. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
11. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
12. Buku Pedoman Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Sekolah Tinggi Perikanan dan Kelautan Matauli, 2022

2 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi

2.1 Visi

Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan telah menetapkan Visinya, yaitu ; Menjadi program studi terbaik di Indonesia bidang ilmu pengetahuan sosial ekonomi perikanan khususnya ekonomi pesisir berbasis Blue Economy pada tahun 2035.

2.2 Misi

Visi yang telah dirumuskan Prodi Sosial Ekonomi Perikanan merupakan tantangan yang harus dihadapi dan diwujudkan oleh segenap sivitas akademika. Visi harus dapat dinyatakan dalam pelaksanaan nyata dalam bentuk misi yaitu suatu bentuk pernyataan yang menggambarkan tujuan dan sasaran program studi yang ingin dicapai dalam kurun waktu tertentu melalui pendekatan dan strategi yang telah ditetapkan. Misi Prodi Sosial Ekonomi Perikanan adalah :

1. Menyelenggarakan proses pendidikan terbaik di bidang sosial ekonomi perikanan;
2. Melaksanakan penelitian yang berkualitas untuk menghasilkan inovasi dan publikasi sebagai solusi permasalahan sosial ekonomi perikanan khususnya ekonomi pesisir berbasis Blue Economy;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk mentransfer pengetahuan dan teknologi tepat guna dalam membantu pemberdayaan masyarakat pesisir;
4. Menyelenggarakan tata kelola program studi yang professional;
5. Melaksanakan kegiatan kemahasiswaan untuk mendukung tercapainya kualitas lulusan yang bertaqwa, beretika, berjiwa sosial dan berakhlak mulia.

2.3 Tujuan

Tujuan Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan disusun dalam rangka mengimplementasikan visi dan misi Prodi agar menuju arah yang benar dan tepat. Tujuan Prodi Sosial Ekonomi Perikanan STPK Matauli adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan Lulusan Sarjana yang memiliki kompetensi di bidang Sosial Ekonomi Perikanan khususnya kewirausahaan berbasis Blue Economy;
2. Menghasilkan inovasi, publikasi, teknologi tepat guna melalui penelitian dan pengabdian dalam bidang Sosial Ekonomi Perikanan;
3. Menghasilkan kebijakan dalam bidang ekonomi, bisnis, dan metode penyuluhan perikanan yang efektif untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat pesisir.

2.4 Strategi

Sasaran Prodi Sosial Ekonomi Perikanan STPK Matauli adalah sebagai berikut :

1. Meningkatkan minat calon Mahasiswa yang memiliki nilai akademis yang baik.
2. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan tepat waktu sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan.
3. Terlaksananya proses belajar mengajar sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan.
4. Tercapainya jumlah dan mutu dosen sesuai dengan kompetensi jenjang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
5. Menjalin kerjasama dengan berbagai pemangku kepentingan baik ditingkat lokal maupun nasional.

Tentu hal ini sangat relevan dengan kampus Sekolah Tinggi Perikanan dan Kelautan Matauli yang notabene nya adalah institusi pendidikan yang fokus dalam mencetak sumberdaya manusia yang unggul dan bermartabat.

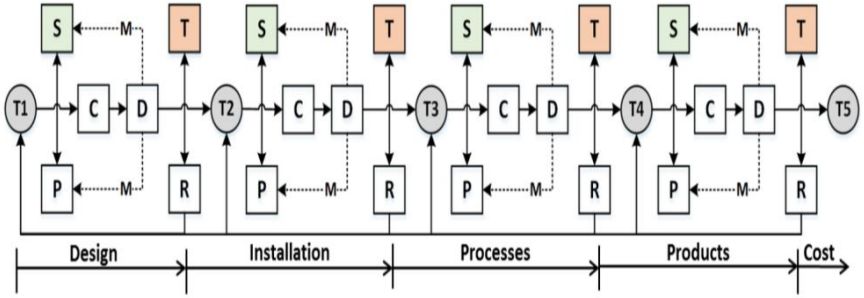
3 Hasil Evaluasi Kurikulum & Tracer Study

3.1 Evaluasi Kurikulum

Perubahan kurikulum MBKM Prodi Sosial Ekonomi Perikanan dilakukan berdasarkan pada;

- ❑ Perkembangan ilmu pengetahuan di bidang Sosial Ekonomi Perikanan.
- ❑ Kebijakan pemerintah.
- ❑ Kebutuhan pengguna lulusan.
- ❑ Hasil evaluasi kurikulum yang sedang berjalan (kurikulum berbasis KKNI dan SNPT).

Model evaluasi yang digunakan dalam merevisi kurikulum Prodi SEP adalah metode Dikrepansi Provus, yaitu mengevaluasi kurikulum yang sedang berlaku berdasarkan pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015). Model evaluasi dikrepandsi Provus terdiri dari lima tahapan yang saling terkait satu tahapan ke tahapan berikutnya, disajikan pada Gambar 1 di bawah ini.



Gambar 1. Model Evaluasi Dikrepansi Provus

Tahapan evaluasi kurikulum Prodi SEP dimulai dari tahapan perancangan, tahapan Instalasi, tahapan proses, tahapan hasil, dan tahapan pembiayaan. Evaluasi pada tiap tahapan dilakukan dengan membandingkan kinerja unsur-unsur yang dievaluasi dengan standar kinerja unsur tersebut yang telah ditetapkan oleh SN DIKBUD.

Evaluasi kurikulum Prodi SEP STPK Matauli dilakukan 5 tahun sekali, revisi kurikulum ini dilakukan untuk mengikuti perkembangan globalisasi dewasa ini, permintaan stake holder, dan dalam rangka menyambut revolusi industri 4.0 dan munculnya society 5.0. Era revolusi 4.0 sudah tidak asing lagi bagi seluruh kalangan akademisi, pemangku kebijakan, serta berbagai pihak yang telah mengimplementasikannya. Sebelum dapat mengimplementasikan secara maksimal, kini telah muncul Society 5.0 pada awal Januari 2019 oleh peradaban Jepang. Hal ini muncul berdasarkan respon dari revolusi industri 4.0, yakni adanya peran masyarakat yang menjadi pertimbangan dalam pelaksanaanya. Society 5.0 menawarkan masyarakat berpusat pada manusia yang membuat seimbang antara kemajuan ekonomi dengan penyelesaian masalah sosial melalui sistem yang sangat menghubungkan melalui dunia maya dan dunia nyata. Selain itu sekarang ini ada persaingan dunia kerja yang begitu ketat, baik di luar negeri maupun di Indonesia sendiri. Diharapkan dengan kurikulum yang baru nanti, lulusan yang dihasilkan Jurusan/Prodi Sosial Ekonomi Perikanan bisa bersaing dengan tenaga kerja asing.

Merujuk kepada UU PT No. 12 Tahun 2012, Perpres RI No 8 Tahun 2012 tentang KKNI, dan Permenristekdikti No 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Lulusan Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan memiliki standar kompetensi lulusan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran. Setiap lulusan Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan harus memiliki kemampuan yang mencakup Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus.

3.2 Tracer Study

Prodi S1 SEP STPK Matauli melakukan pelacakan alumni dengan metode survei terhadap alumni yang telah bekerja dengan memanfaatkan teknologi informasi dan berbagai media sosial seperti website: https://sep.stpkmatauli.ac.id , whatsApp, facebook dan via telekomunikasi. Pelacakan dengan mengirimkan link google form kepada alumni. Kuisioner yang disebarkan mencakup identitas, jenis pekerjaan dan informasi mengenai gaji pertama yang didapatkan. Khusus kepada pengguna lulusan, kuisioner mencakup tanggapan mengenai kompetensi lulusan dan tingkatan kepuasan terhadap lulusan. Lembar kuisioner yang dikembalikan kemudian dikompilasi untuk dianalisis lebih lanjut. Masukan dari pihak pengguna digunakan dalam mengkaji ulang kurikulum yang diterapkan sekali dalam lima tahun. Pelacakan dilakukan secara berkala untuk mendapatkan gambaran dari alumni yang baru memasuki dunia kerja atau baru menyelesaikan studinya di Prodi S1 SEP STPK Matauli.

Pelacakan alumni menjadi suatu hal penting karena dapat memberikan berbagai informasi berkaitan dengan pengembangan perguruan tinggi/ prodi dan juga sebagai alat untuk mengevaluasi relevansi antara pendidikan tinggi dengan dunia kerja, dapat menyajikan masukan yang berguna bagi dosen dan administrator untuk peningkatan kinerja, serta masukan bagi para orang tua dalam memantau pendidikan anaknya. Hasil pelacakan alumni ini digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran, penggalangan dana, informasi pekerjaan, dan membangun jejaring. Pelacakan alumni dilakukan untuk mengetahui kebutuhan akan lulusan jurusan. Hasil tracer study menunjukkan bahwa lulusan Prodi S1 SEP STPK Matauli tersebar di kota, dan kabupaten yang ada di Provinsi Sumatera Utara, serta diluar Provinsi Sumatera Utara. Out put dari Program studi ini juga menunjukkan bahwa banyak lulusan yang bekerja di berbagai sektor baik instansi pemerintah maupun swasta, diantaranya

bekerja menjadi Guru SD, PT. Samudra Perkasa Abadi, Kontraktor Arkindo Padang, PT Centrindo Palmax Medan, PT. Quadro indonesiaperkasa, dan memiliki usaha sendiri.

4 Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

4.1 Profil Lulusan

Profil lulusan merupakan peran yang diharapkan dapat dilakukan oleh lulusan jurusan/program studi di masyarakat/dunia kerja. Profil ini adalah outcome pendidikan yang akan dituju, dengan telah ditetapkannya profil lulusan, maka perguruan tinggi dapat memberikan jaminan pada calon mahasiswanya akan bisa berperan menjadi apa saja setelah ia menjalani semua proses pembelajaran di jurusan/program studinya. Profil lulusan Jurusan/Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan disajikan seperti pada Tabel 1.

Tabel 1. Profil Lulusan dan deskripsinya

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Entrepreneur	Mampu menciptakan, mengembangkan dan mengoperasikan peluang usaha bidang kelautan perikanan khususnya berbasis pemberdayaan dan konservasi.
PL2	Penyuluh Perikanan Modern	Mampu melakukan penyuluhan dan pemberdayaan berdasarkan teknologi yang tepat dan modern, informasi yang update guna meningkatkan produktivitas dan kesejahteraan nelayan serta pelaku usaha.
PL3	Peneliti	Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang sosial ekonomi perikanan dan kelautan, serta menghasilkan rekomendasi kebijakan dan inovasi yang bermanfaat.
PL4	Manajer	Memiliki kemampuan manajerial usaha perikanan, termasuk perencanaan, analisis data, manajemen produksi, pemasaran, dan pemahaman tentang sumber daya perikanan yang berkelanjutan.

4.2 Perumusan CPL

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
Sikap	
S1	Memiliki ketaqwaan, moral, etika, kejujuran, tanggung jawab, dan profesionalisme dalam menjalankan pekerjaan dan tugas.
Pengetahuan	
P1	• Mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan menganalisis permasalahan sosial ekonomi perikanan dan Kelautan, baik pada tingkat lokal dan nasional secara sistematis serta berbasis data;

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
P2	• Mampu memahami dan menjelaskan terkait dengan kebijakan/program pembangunan perikanan dan kelautan, yang berorientasi pada partisipasi masyarakat, keadilan sosial, dan keberlanjutan.
Ketrampilan Umum	
KU1 KU2 KU3 KU4	• Menguasai konsep dasar dan teori sosial, ekonomi, dan lingkungan perikanan dan Kelautan serta mampu menjelaskan keterkaitan antar aspek sosial, ekonomi, ekologi, dan kelembagaan dalam pembangunan perikanan berkelanjutan. • Mampu Memahami dan menerapkan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif, termasuk penggunaan perangkat analisis data, kemampuan literasi ilmiah, teknik survei lapangan dan wawancara. • Mampu bekerja secara mandiri maupun multidisiplin dalam bidang ilmu perikanan dan kelautan serta memiliki kemampuan komunikasi efektif secara lisan dan tertulis untuk menyampaikan ide dan hasil kajian dalam bidang sosial ekonomi perikanan dan kelautan • Mampu belajar secara mandiri dan berkelanjutan, serta beradaptasi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) untuk menjawab tantangan pembangunan sektor perikanan di masa depan.
Keterampilan Khusus	
KK1 KK2 KK3	• Mampu merancang dan melaksanakan penelitian sosial ekonomi perikanan dan Kelautan, khususnya pada perumusan kebijakan dan pemberdayaan masyarakat pesisir • Mampu memahami dan mengimplementasikan usaha sosial ekonomi berbasis potensi sumber daya wilayah khususnya pemberdayaan dan konservasi kawasan pesisir. • Mampu melaksanakan praktek manajerial termasuk merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi proyek atau program pemberdayaan masyarakat perikanan berbasis data dan kebutuhan lokal.

4.3 Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Tabel 3. Matrik hubungan Profil & CPL Prodi

CPL Prodi		PL1	PL2	PL3	PL4
Sifat					
S1	Memiliki ketaqwaan, moral, etika, kejujuran, tanggung jawab, dan profesionalisme dalam menjalankan pekerjaan dan tugas.	√	√	√	√
Pengetahuan					
P1	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan menganalisis permasalahan sosial ekonomi perikanan dan Kelautan, baik pada tingkat lokal dan nasional secara sistematis serta	√	√	√	√

CPL Prodi		PL1	PL2	PL3	PL4
	berbasis data;				
P2	Mampu memahami dan menjelaskan terkait dengan kebijakan/program pembangunan perikanan dan kelautan, yang berorientasi pada partisipasi masyarakat, keadilan sosial, dan keberlanjutan.	√	√	√	√
Keterampilan Umum					
KU1	Menguasai konsep dasar dan teori sosial, ekonomi, dan lingkungan perikanan dan Kelautan serta mampu menjelaskan keterkaitan antar aspek sosial, ekonomi, ekologi, dan kelembagaan dalam pembangunan perikanan berkelanjutan	√	√	√	√
KU2	Mampu Memahami dan menerapkan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif, termasuk penggunaan perangkat analisis data, kemampuan literasi ilmiah, teknik survei lapangan dan wawancara.			√	
KU3	Mampu bekerja secara mandiri maupun multidisiplin dalam bidang ilmu perikanan dan kelautan serta memiliki kemampuan komunikasi efektif secara lisan dan tertulis untuk menyampaikan ide dan hasil kajian dalam bidang sosial ekonomi perikanan dan kelautan	√	√	√	√
KU4	Mampu belajar secara mandiri dan berkelanjutan, serta beradaptasi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) untuk menjawab tantangan pembangunan sektor perikanan di masa depan.	√	√	√	√
Keterampilan Khusus					
KK1	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian sosial ekonomi perikanan dan Kelautan, khususnya pada perumusan kebijakan dan pemberdayaan masyarakat pesisir		√	√	√
KK2	Mampu memahami dan mengimplementasikan usaha sosial ekonomi berbasis potensi sumber daya wilayah khususnya pemberdayaan dan konservasi kawasan pesisir	√	√		√
KK3	Mampu melaksanakan praktek manajerial termasuk merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi proyek atau program pemberdayaan masyarakat perikanan berbasis data dan kebutuhan lokal.		√		√

5 Penentuan Bahan Kajian

5.1 Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

Penentuan bahan kajian Program Sosial Ekonomi Perikanan didasarkan pada kebutuhan akan pengembangan pendidikan tinggi yang adaptaf terhadap perubahan zaman, khususnya dalam menjawab tantangan sektor perikanan di era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0. Bahan kajian ini disusun dengan pendekatan berbasis kelompok bahan kajian (KBK) yang bertujuan untuk memetakan bidang-bidang keilmuan utama secara sistematis dan integratif agar lebih berfokus dalam mendukung pencapaian profil lulusan dan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. Melalui pendekatan KBK, struktur kurikulum Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan dikelompokan ke dalam bidang-bidang kajian tematik seperti tabel di bawah ini. Setiap kelompok kajian memuat substansi keilmuan yang relevan dan mendalam, serta diarahkan untuk membentuk lulusan yang kompeten secara teknis, tangguh secara etis, dan adaptif terhadap kebutuhan lokal maupun global.

Tabel 4. Bahan Kajian Berdasarkan CPL Prodi

No	Bahan Kajian (Body of Knowledge)	Mata Kuliah
1	Moral dan Karakter	- Pendidikan Agama - Pendidikan Kewarganegaraan - Pancasila
2	Literasi Bahasa	- Bahasa Indonesia - Bahasa Inggris - Bahasa Inggris Perikanan dan Kelautan
3	Ilmu Sains	- Matematika - Biologi Umum - Biologi Perikanan - Ikhtiologi - Ekologi Perairan - Pengantar Oseanografi - Dasar-Dasar Penangkapan Ikan - Dasar-Dasar Teknologi Hasil Perikanan - Dasar-Dasar Akuakultur - Pengantar Ilmu Perikanan dan kelautan - Widya Selam

4	Ilmu Sosial	- Dasar – Dasar Manajemen - Pengantar Ilmu Ekonomi - Pengantar Sosiologi Pasyarakat Pesisir - Budaya Maritim Tapanuli - Ekonomi Mikro - Kependudukan
5	Metode Penelitian	- Metodologi Penelitian - Statistika - Statistik Non Parametrik - Ekonometrika - Metode Penelitian Kualitatif
6	Pengelolaan Sumberdaya dan Wilayah Pesisir	- Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan - Konservasi Sumber Daya Perikanan dan Kelautan - Pengantar Sosiologi Masyarakat Pesisir - Komoditas Ekonomis hasil Laut - Komunikasi Bisnis Perikanan - Tataniaga hasil Perikanan - Kelembagaan Perikanan dan kelautan - Ekowisata Bahari - Ekonomi Sumberdaya Perikanan - Pemberdayaan masyarakat Pesisir - Manajemen Industri Perikanan - Manajemen Bisnis Perikanan - manajemen Sumberdaya Manusia
7	Kebijakan Pembangunan Perikanan	- Hukum dan Peraturan Perikanan - Ekonomi Makro - Perencanaan Program Penyuluhan Perikanan - Perencanaan dan Evaluasi Proyek Perikanan - Kebijakan dan Strategi Pembangunan Perikanan

		- Ekonomi Regional dan pembangunan Wilayah - Hukum dan Etika Bisnis Perikanan
8	Pengembangan dan Analisis Usaha Perikanan	- Kewirausahaan - Akuntansi Perikanan dan Kelautan - Ekonomi Produksi Perikanan - Koperasi perikanan - Akuntansi Biaya - Perdagangan Internasional - Ekonomi Perikanan - Manajemen Pemasaran - Ekonomi Lingkungan Perikanan - Riset Operasi Perikanan - Agribisnis Perikanan - Ekonomi dan Bisnis Wisata bahari - Ekspor-Impor Komoditas Penting Hasil laut
9	Informasi dan Teknologi	- Sosial Economic Mapping - Bisnis Digital Perikanan

Tabel 5. Bahan Kajian Berdasarkan CPL Prodi

CPL Prodi		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9
Sifat										
S1	Memiliki ketaqwaan, moral, etika, kejujuran, tanggung jawab, dan profesionalisme dalam menjalankan pekerjaan dan tugas.	√	√	√	√	√		√	√	√
Pengetahuan										
P1	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan menganalisis permasalahan sosial ekonomi perikanan dan Kelautan, baik pada tingkat lokal dan nasional secara sistematis serta berbasis data;		√	√	√	√		√	√	√

CPL Prodi		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9
P2	Mampu memahami dan menjelaskan terkait dengan kebijakan/program pembangunan perikanan dan kelautan, yang berorientasi pada partisipasi masyarakat, keadilan sosial, dan keberlanjutan.		√	√	√	√	√	√	√	√
Keterampilan Umum										
KU1	Menguasai konsep dasar dan teori sosial, ekonomi, dan lingkungan perikanan dan Kelautan serta mampu menjelaskan keterkaitan antar aspek sosial, ekonomi, ekologi, dan kelembagaan dalam pembangunan perikanan berkelanjutan				√	√	√	√	√	√
KU2	Mampu Memahami dan menerapkan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif, termasuk penggunaan perangkat analisis data, kemampuan literasi ilmiah, teknik survei lapangan dan wawancara.			√		√	√		√	
KU3	Mampu bekerja secara mandiri maupun multidisiplin dalam bidang ilmu perikanan dan kelautan serta memiliki kemampuan komunikasi efektif secara lisan dan tertulis untuk menyampaikan ide dan hasil kajian dalam bidang sosial ekonomi perikanan dan kelautan				√		√	√	√	
KU4	Mampu belajar secara mandiri dan berkelanjutan, serta beradaptasi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) untuk menjawab tantangan pembangunan sektor perikanan di masa depan.	√	√				√	√		
Keterampilan Khusus										
KK1	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian sosial ekonomi perikanan dan Kelautan, khususnya pada perumusan kebijakan dan pemberdayaan masyarakat pesisir			√		√		√	√	
KK2	Mampu memahami dan mengimplementasikan usaha sosial ekonomi berbasis potensi sumber daya wilayah					√		√	√	

CPL Prodi		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9
	khususnya pemberdayaan dan konservasi kawasan pesisir									
KK3	Mampu melaksanakan praktek manajerial termasuk merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi proyek atau program pemberdayaan masyarakat perikanan berbasis data dan kebutuhan lokal.						√			

6 Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks

Tabel 6. Matrik CPL dan Mata kuliah Baru)**

No	Kode	MK	SKS	Prasyarat	CPL Sikap	CPL Pengetahuan		CPL Ketrampilan Umum				CPL Ketrampilan Khusus		
					1	1	2	1	2	3	4	1	2	3
Semester-I														
1	MIU1101	Pendidikan Agama Islam	2		√						√			
		Pendidikan Agama Kristen Protestan			√						√			
2	MIU1102	Bahasa Indonesia	2		√						√			
3	MIU1103	Pendidikan Kewarganegaraan	2		√								√	
4	SPK1101	Matematika	2					√						
5	SPK 1102	Biologi Umum	3		√	√								
6	SPK1103	Pengantar Ilmu Perikanan dan Kelautan	2			√	√					√		
7	SPK1104	Dasar-Dasar Manajemen	2				√			√				
8	SPK1105	Pengantar Ilmu Ekonomi	2					√						
9	SPK1106	Pengantar Sosiologi Masyarakat Pesisir	2		√	√	√	√						

Semester-II														
1	MIU1201	Pancasila	2		√						√			
2	SPK1201	Statistika	3						√			√		
3	SPK1202	Bahasa Inggris	2		√	√								
4	SPK 1203	Ikhtiologi	3		√	√								
5	SPK 1204	Ekologi Perairan	3		√	√								
6	SPK 1205	Pengantar Oseanografi	2		√	√								
7	SPK1206	Dasar-dasar Penangkapan Ikan	2		√	√								
8	SPK1207	Dasar-dasar Teknologi Hasil Perikanan	2		√	√			√					
9	SPK1208	Dasar-dasar Akuakultur	2		√	√								
Semester-III														
1	SPK 2101	Biologi Perikanan	3	Biologi Umum dan Ikhtiologi	√		√							
2	SPK 2102	Bahasa Inggris Perikanan Dan Kelautan	2		√		√							
3	SPK 2103	Kewirausahaan	2		√		√			√				
4	SPK 2104	Widya Selam	2		√	√	√							
5	SEP 2101	Manajemen Pemasaran	2										√	
6	SEP 2102	Statistik Non Parametrik	3						√			√		
7	SEP 2103	Ekonomi Mikro	2		√	√	√	√						
8	SEP 2104	Komunikasi Bisnis Perikanan	2				√			√	√		√	
9	SEP 2105	Budaya Maritim Tapanuli	2		√	√	√	√						
Semester-IV														
1	SPK 2201	Metodologi Penelitian	2		√	√								
2	SPK 2202	Komoditas Ekonomis Hasil Laut	3			√	√							
3	SPK 2203	Ekowisata Bahari	3				√		√		√			

4	SEP 2201	Penyuluhan Dan Komunikasi Perikanan	3							√					
5	SEP 2202	Ekonomi Makro	2		√	√	√	√							
6	SEP 2203	Akuntansi Perikanan dan Kelautan	3			√								√	
7	SEP 2204	Perencanaan Dan Evaluasi Proyek Perikanan	3							√					
8	SEP 2205	Kependudukan	2		√	√	√	√							
Semester - V															
1	SEP 3101	Tataniaga Hasil Perikanan	3							√	√				
2	SEP 3102	Perencanaan Program Penyuluhan Perikanan	3				√		√	√		√			
3	SEP 3103	Ekonomi Produksi Perikanan	3				√	√				√	√		
4	SEP 3104	Koperasi Perikanan	3		√	√	√	√							
5	SEP 3105	Hukum dan Peraturan Perikanan	2										√		
6	SEP 3106	Ekonometrika	3						√			√			
7	SEP 3107	Social Economic Mapping	3		√	√	√	√							
Semester-VI															
1	SPK 3201	Praktek Magang Industri Perikanan dan Kelautan	4												
2	SEP 3201	Kelembagaan Perikanan Dan Kelautan	3							√	√				
3	SEP 3202	Kebijakan dan Strategi Pembangunan Perikanan	3							√			√		
4	SEP 3203	Metode Penelitian Kualitatif	3			√	√					√	√		
5	SEP 3204	Konservasi Sumberdaya Perikanan Dan Kelautan	3				√								

6	SEP 3205	Pemberdayaan Masyarakat Pesisir	3	Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan dan Perencanaan Program Penyuluhan Perikanan	√	√	√	√						
7	SEP 3206	*Akuntansi Biaya**	2			√							√	
8	SEP 3207	*Manajemen Industri Perikanan**	2											√
9	SEP 3208	*Manajemen Bisnis Perikanan**	2								√			
10	SEP 3209	*Hukum Dan Etika Bisnis Perikanan**	2								√			
11	SEP 3210	*Agribisnis Perikanan**	2		√	√	√	√						
Semester-VII														
1	SPK 4101	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4											
2	SEP 4101	Ekonomi Sumberdaya Perikanan	2					√						
3	SEP 4102	Perdagangan Internasional	2		√	√	√	√						
4	SEP 4103	*Ekonomi Perikanan**	2		√	√	√	√						
5	SEP 4104	*Ekonomi Lingkungan Perikanan**	2		√					√				
6	SEP 4105	*Riset Operasi Perikanan**	2		√	√	√	√						
7	SEP 4106	*Manajemen Sumberdaya Manusia**	2		√						√			
8	SEP 4107	*Ekonomi Regional Dan Pembangunan Wilayah **	2				√							
9	SEP 4108	*Bisnis Digital Perikanan**	2		√	√	√	√						
10	SEP 4109	*Ekonomi Dan Bisnis Wisata Bahari **	2				√	√	√			√	√	
11	SEP 4110	*Ekspor-Impor Komoditas Penting Hasil Laut**	2										√	
Semester-VIII														
1	SPK 4201	Seminar	1											

2	SPK 4202	Skripsi	5											

Tabel 7. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa Butir CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
					Teori	Praktek	
Semester-I							
1	MIU1101	Pendidikan Agama Islam	**Sikap:** S1 **Keterampilan Umum** : KU4	**Bahan Kajian :** Moral dan Karakter **Materi Pembelajaran:** Menguasai Ajaran Islam tentang Tuhan dan agama, Tuhan dan spiritualitas, Sumber Ajaran Islam, Menguasai konsep Sumber Ajaran Islam, Menguasai Ajaran Islam tentang akhlak terhadap ciptaan Tuhan, Menguasai konsep Islam tentang akhlak professional.	2	0	2

		Pendidikan Agama Kristen Protestan	**Sikap:** S1 **Keterampilan Umum** : KU4	**Bahan Kajian :** Moral dan Karakter **Materi Pembelajaran:** Manusia adalah berdosa dan patut menerima hukuman, Hukuman dosa adalah maut, Upaya manusia untuk bersih dari dosa/diselamatkan, Keselamatan manusia adalah inisiatif Allah sendiri	2	0	
2	MIU1102	Bahasa Indonesia	**Sikap:** S1 **Keterampilan Umum** : KU4	**Bahan Kajian :** Literasi Bahasa **Materi Pembelajaran:** kedudukan dan fungsi bahasa indonesia, kaidah bahasa indonesia baku, ragam bahasa akademik, penulisan karya ilmiah, etika akademik dalam penuisan, keterampilan berbicara akademik	2	0	2
3	MIU1103	Pendidikan Kewarganegaraan	**Sikap:** S1 **Keterampilan Khusus**: KK2	**Bahan Kajian :** Moral dan Karakter **Materi Pembelajaran:** Nilai-Nilai Dasar Kewarganegaraan, Hak dan Kewajiban Warga Negara, Demokrasi dan Civil Society, Isu Strategis	2	0	2

				Kewarganegaraan di Bidang Kelautan dan Perikanan, Globalisasi dan Tantangan Kewarganegaraan, Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pembentuk Karakter			
4	SPK1101	Matematika	**Keterampilan Umum** : KU1	**Bahan Kajian :** Ilmu Sains **Materi Pembelajaran:**Pengantar TPA, Kemampuan Numerik, Kemampuan kuantitatif, Kemampuan spasial	2	0	2
5	SPK 1102	Biologi Umum	**Sikap:** S1 **Pengetahuan**: P1	**Bahan Kajian :** Ilmu Sains **Materi Pembelajaran:** Kontrak Perkuliahan (RKPP, RP); Pendahuluan dan pengertian, Pengertian sel; Sel hewan dan tumbuhan; Komposisi kimia dari organisme; Struktur dan organisasi tumbuhan; Struktur dan organisasi hewan Keanekaragaman hayati	2	1	3
6	SPK1103	Pengantar Ilmu Perikanan dan Kelautan	**Pengetahuan**: P1 dan P2 **Keterampilan Khusus**: KK1	**Bahan Kajian :** Ilmu Sains **Materi Pembelajaran:** Definisi dan potensi perikanan dan kelautan nasional;	2	0	2

				Sejarah, manfaat, dan prospek perikanan serta ilmu yang mendasarinya; Klasifikasi perairan tawar, payau, laut dan oseanografi; Sistem, alat, sarana, dan prasarana penangkapan; Teknologi hasil perikanan, komposisi kimia dan gizi ikan; Dasar dan prinsip teknologi pengolahan hasil perikanan; Permasalahan, peluang, dan arah pembangunan perikanan; Prinsip dasar pengelolaan sumber daya perairan; Sejarah dan tipe pemanfaatan sumber daya perairan; Strategi pembangunan wilayah pesisir dan kelautan; Peraturan dan etika kerja penangkapan ikan di Indonesia; Prinsip dasar perhitungan stok ikan; Analisis kondisi sumber daya laut dan permasalahannya Sosial-ekonomi perikanan dan prospeknya			
7	SPK1104	Dasar-Dasar Manajemen	**Pengetahuan**: P2 **Keterampilan Umum**: KU3	**Bahan Kajian :** Ilmu Sosial **Materi Pembelajaran:** Menjelaskan konsep dasar	2	0	2

				manajemen dalam sektor perikanan; Menjelaskan fungsi manajemen dalam usaha perikanan; Menganalisis penerapan manajemen dalam usaha perikanan; Menyusun perencanaan usaha perikanan sederhana; Menunjukkan sikap profesional dan tanggung jawab			
8	SPK1105	Pengantar Ilmu Ekonomi	**Keterampilan Umum**: KU1	**Bahan Kajian :** Ilmu Sosial **Materi Pembelajaran:** Pengantar konsep dasar ekonomi; Kemampuan menganalisis permintaan, penawaran, dan keseimbangan pasar; Kemampuan membedakan ruang lingkup ekonomi mikro dan makro Kemampuan menerapkan teori ekonomi sederhana pada kasus nyata.	2	0	2
9	SPK1106	Pengantar Sosiologi Masyarakat Pesisir	**Sikap:** S1 **Pengetahuan**: P1 dan P2 **Keterampilan Umum**: KU1	**Bahan Kajian :** Ilmu Sosial **Materi Pembelajaran:** Overview materi kuliah, Ruang Lingkup Sosiologi Pesisir, Konsep Dasar	2	0	2

				Sosiologi (Individu, Masyarakat, dan Kebudayaan), Karakteristik Sosial Budaya Masyarakat Pesisir, Struktur Sosial Komunitas Pesisir, Relasi Kuasa dan Kepemimpinan dalam Masyarakat Pesisir, Sistem Nilai dan Kearifan Lokal, Globalisasi dan Perubahan Sosial di Wilayah Pesisir, Kemiskinan dan Ketimpangan Sosial di Komunitas Pesisir, Migrasi dan Mobilitas Sosial, Konflik Sosial dan Sumber Daya di Wilayah Pesisir dan Dampak Perubahan Iklim terhadap Kehidupan Sosial Pesisir dan Resiliensi Sosial dan Modal Sosial Komunitas Pesisir.			
Semester-II							
1	MIU1201	Pancasila	**Sikap:** S1 **Keterampilan Umum** : KU4	**Bahan Kajian :** Moral dan Karakter **Materi Pembelajaran:** Pengertian, Kedudukan, dan Fungsi Pancasila; Sejarah Perumusan	2	0	2

				dan Perkembangan Pancasila; Nilai-Nilai Dasar Pancasila; Pancasila sebagai Ideologi Negara; Pancasila dalam Sistem Filsafat dan Etika; Pancasila dan Tantangan Globalisasi			
2	SPK1201	Statistika	**Keterampilan Umum :** KU2 **Keterampilan Khusus :** KK1	**Bahan Kajian :** Metode Penelitian **Materi Pembelajaran:** Ruang lingkup statistika, Pengumpulan, penyajian data, Pemusatan data, Nilai kecenderungan dan distribusi gugus data, Dasar-dasar probabilitas, Distribusi / sebaran teoritis diskrit dan Distribusi peluang continue, Estimasi interval, Hipotesis dan pengujian hipotesis, Analisis korelasi dan regresi	2	1	3
3	SPK1202	Bahasa Inggris	**Sikap:** S1 **Pengetahuan**: P1	**Bahan Kajian :** Literasi Bahasa **Materi Pembelajaran:** Kontrak Perkuliahan (RKPP,	2	0	2

				RP), Pendahuluan dan pengertian, Menjelaskan Noun-phrase dan pronoun, verb phrases, verb serta verb as complement, Menjelaskan Question tag, affirmative agreement, negative agreement, negation, Menjelaskan uji Command & indirect speech, modal auxiliaries, negation of modals, Menjekaskan Conditional sentences, adjectives, comparison, Menjelaskan Passive voice, causative verbs, Menjelaskan Relative clause, subjunctive, inclusives, conjunctive, Memberi tugas			
4	SPK 1203	Ikhtiologi	**Sikap:** S1 **Pengetahuan**: P1	**Bahan Kajian :** Ilmu Sains **Materi Pembelajaran:** Kontrak Perkuliahan (RKPP, RP), Pendahuluan dan pengertian, Morfologi ikan, Konsep sistematika ikan, Distribusi ikan, sistem integument rangka ikan, s istem urat daging dan	2	1	3

				pergerakan ikan, Sistem peredaran darah, Sistem pencernaan, makanan dan pertumbuhan, Sistem syaraf.			
5	SPK 1204	Ekologi Perairan	**Sikap:** S1 **Pengetahuan**: P1	**Bahan Kajian :** Ilmu Sains **Materi Pembelajaran:** Kontrak Perkuliahan (RKPP, RP), Pendahuluan dan pengertian, Menjelaskan pengertian ekologi perairan, sifat-sifat fisik air dan komposisi kimia air dan kehidupan organisme dalam lingkungan perairan, Menjelaskan konsep ekosistem air, habitat dan relung dan padan ekologi, Menjelaskan struktur trofik dan piramida ekologi, Menjekaskan tipe-tipe dasar dan pola daur biogeokimia serta pengertian diversitas, Menjelaskan struktur umum ekosistem daratan, Memberi tugas.	2	1	3
6	SPK 1205	Pengantar Oseanografi	**Sikap:** S1 **Pengetahuan**: P1	**Bahan Kajian :** Ilmu Sains **Materi Pembelajaran:**	2	0	2

				Definisi umum dan konsep dasar konservasi sumberdaya kelautan dan perikanan; Keaneka ragaman hayati sumberdaya perairan; Jenis dan status ikan yang dilindungi; Ekosistem pesisir; Zonasi kawasan konservasi; Perencanaan dan pengelolaan kawasan konservasi di wilayah perairan Indonesia; Dampak perubahan iklim pada konservasi kelautan dan perikanan; Strategi kawasan sumberdaya perairan (perairan darat dan laut); Pemanfaatan ekowisata perairan dalam kawasan konservasi; Konservasi sumberdaya pesisir berbasis kearifan lokal Kawasan konservasi laut			
7	SPK1206	Dasar-dasar Penangkapan Ikan	**Sikap:** S1 **Pengetahuan**: P1 **Keterampilan Umum**: KU2	**Bahan Kajian :** Ilmu Sains **Materi Pembelajaran:** Kontrak perkuliahan dan memahami uraian tujuan pembelajaran; Klasifikasi Alat Penangkapan Ikan; Jaring Insang (Gill Net); Pukat	2	0	2

				Cincin (Purse Seine); Pancing Ulur, Pancing Tonda (Line Fishing); Pancing Rawai (Long Line); Pancing Huhate (Pole and Line); Jaring Angkat (Lift Net); Pukat Pantai, Cantrang, Dogol, Payang (Seine Net); Pukat Hela (Trawls); Perangkap (Traps); Set Net; Alat Bantu Penangkapan Rumpon; Alat Bantu Penangkapan Ligth Fishing			
8	SPK1207	Dasar-dasar Teknologi Hasil Perikanan	**Sikap:** S1 **Pengetahuan**: P1	**Bahan Kajian :** Ilmu Sains **Materi Pembelajaran:** Kontrak Perkuliahan (RKPP, RPS); Ruang lingkup teknologi hasil perikanan; Karakteristik fisik, kimia, dan biologis ikan; Penanganan pascapanen hasil perikanan; Metode pengawetan hasil perikanan; Teknik dasar pengolahan hasil perikanan; Mutu dan keamanan pangan hasil perikanan.	2	0	2
9	SPK1208	Dasar-dasar Akuakultur	**Sikap:** S1	**Bahan Kajian :** Ilmu Sains	2	0	2

			Pengetahuan: P1	**Materi Pembelajaran:** Kontrak Perkuliahan (RKPP, RP); Sejarah Ringkas Budidaya PerairanRuang Lingkup Budidaya Perairan Berdasarkan Spasial; Ruang Lingkup Budidaya Berdasarkan Kegiatan; Ruang Lingkup Budidaya Perairan Berdasarkan Sumber Air; Ruang Lingkup Budidaya Perairan Berdasarkan Zonasi darat-laut; Ruang Lingkup Budidaya Perairan Berdasarkan Posisi Wadah Produksi Prinsip dasar budi daya yang ramah lingkungan			
Semester-III							
1	SPK 2101	Biologi Perikanan	**Sikap:** S1 **Pengetahuan**: P2	**Bahan Kajian :** Ilmu Sains **Materi Pembelajaran:** Pendahuluan (tujuan, manfaat, istilah); Seksualitas ikan, Pergerakan dan Ruaya, tingkat kematangan gonad, fekunditas ikan, pemijahan ikan, awal daur hidup, makanan kebiasaan dan	2	1	3

				cara memakan, pertumbuhan dan umur ikan, penyebab mortalitas dan pendugaan populasi, dan dasar manajemen perikanan.			
2	SPK 2102	Bahasa Inggris Perikanan Dan Kelautan	**Sikap:** S1 **Pengetahuan**: P2	**Bahan Kajian :** Literasi Bahasa **Materi Pembelajaran:** English for Fisheries and Marine Studies; Oxford English for Marine Engineering	2	0	2
3	SPK 2103	Kewirausahaan	**Sikap:** S1 **Pengetahuan**: P2 **Keterampilan Umum**: KU3	**Bahan Kajian :** Pengembangan dan Analisis Usaha Perikanan **Materi Pembelajaran:** Konsep Dasar Kewirausahaan dan Karakteristik Wirausaha Sukses; Pengembangan Pola Pikir dan Kreativitas dalam Berwirausaha; Mencari dan Merumuskan Gagasan Usaha Baru di Bidang Perikanan; Perencanaan Bisnis dan Strategi Pemasaran; Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Usaha;	2	0	2

				Kepemimpinan, Etika Bisnis, dan Faktor Pendukung Keberhasilan Usaha.			
4	SPK 2104	Widya Selam	**Sikap:** S1 **Pengetahuan**: P1 dan P2	**Bahan Kajian :** Ilmu Sains **Materi Pembelajaran:** Pengantar teori selam ; Gaya dan teknik renang ; Peralatan skin dive dan scuba; Perawatan peralatan selam Fisika penyelaman ; Fisiologi penyelaman ; Aspek medis dan fisiologi penyelaman dengan scuba; Teknik selam dasar; Lingkungan penyelaman dan aplikasi selam untuk penelitian bawah air; Tabel penyelaman Metode Pembelajaran; Keadaan darurat dan penanggulangan di laut.	2	0	2
5	SEP 2101	Manajemen Pemasaran	**Keterampilan Khusus :** KK2	**Bahan Kajian :** Pengembangan dan Analisis Usaha Perikanan **Materi Pembelajaran:** Konsep dan Prinsip Dasar Manajemen Pemasaran; Analisis Pasar dan Perilaku Konsumen; Bauran	2	0	2

				Pemasaran (Marketing Mix) Perencanaan dan Strategi Pemasaran Berkelanjutan			
6	SEP 2102	Statistik Non Parametrik	**Keterampilan Umum :** KU2 **Keterampilan Khusus :** KK1	**Bahan Kajian :** Metode Penelitian **Materi Pembelajaran:** Ruang lingkup statistika statistik non paramatrik, pengujian bersyarat dengan homogenitas, validitas dan reliabilitas, Distribusi frekuensi dan croatab, koefisien korelasi pada analisis statistik non parametrik, pengujian satu sampel, pengujian dua sampel, pengujian tiga sampel	2	1	3
7	SEP 2103	Ekonomi Mikro	**Sikap:** S1 **Pengetahuan**: P1 dan P2 **Keterampilan Umum**: KU1	**Bahan Kajian :** Ilmu Sosial **Materi Pembelajaran:** Overview materi kuliah, lingkup dan pendekatan ekonomi mikro, Mengenal konsep-konsep dalam teori konsumsi, Efek subtitusi dan pendapatan, Permintaan, Elastisitas, indeks	2	0	2

				kesejahteraan dan income-leisure model, Fungsi produksi dan isoquant Keseimbangan produsen dan pengaruh peerubahan harga input terhadap keseimbangan, konsep biaya dan penawaran pasar, jenis organisasi pasar dan persaingan pasar, pasar monopoli dan pasar oligopoli, keseimbangan umum dan kesejahteraan ekonomi			
8	SEP 2104	Komunikasi Bisnis Perikanan	**Pengetahuan**: P2 **Keterampilan Umum :** KU3 dan KU4 **Keterampilan Khusus :** KK2	**Bahan Kajian :** Pengelolaan Sumberdaya dan Wilayah Pesisir **Materi Pembelajaran:** Konsep komunikasi bisnis; Proses komunikasi; Komunikasi interpersonal; Komunikasi organisasi; Komunikasi usaha perikanan; Komunikasi pemasaran; Komunikasi pelanggan; Konsep komunikasi bisnis; Proses komunikasi; Komunikasi interpersonal; Komunikasi organisasi; Komunikasi usaha perikanan;	2	0	2

				Komunikasi pemasaran; Komunikasi pelanggan.			
9	SEP 2105	Budaya Maritim Tapanuli	**Sikap:** S1 **Pengetahuan**: P1 dan P2 **Keterampilan Umum**: KU1	**Bahan Kajian :** Ilmu Sosial **Materi Pembelajaran:** Pendahuluan, defenisi kebudayaan, ruang lingkup kebudayaan, tujuan dan wujud kebudayaan, defenisi kemaritiman, Sejarah keresidenan Tapanuli, Sejarah kebudayaan masyarakat pesisir pantai barat sumatera utara, objek pemajuan kebudayaan lokal dan pemajuan kebudayaan nasional	2	0	2
Semester-IV							
1	SPK 2201	Metodologi Penelitian	**Sikap:** S1 **Pengetahuan**: P1	**Bahan Kajian :** Metode Penelitian **Materi Pembelajaran:** Falsafah penelitian; Perumusan masalah, hipotesis, tujuan dan manfaat; Cara mengutip pustaka; Pengolahan data dengan software; Interpretasi hasil penelitian; Penulisan publikasi hasil	2	0	2

				penelitian..			
2	SPK 2202	Komoditas Ekonomis Hasil Laut	**Pengetahuan**: P1 dan P2	**Bahan Kajian :** Pengelolaan Sumberdaya dan Wilayah Pesisir **Materi Pembelajaran:** Mahasiswa dapat menjelaskan definisi komoditas laut yang bernilai ekonomis penting; Mahasiswa dapat menjelaskan distribusi komoditas laut bernilai ekonomis penting di wilayah laut Sumatera dan maupun Indonesia; Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan dari komoditas laut bernilai ekonomis penting; Mahasiswa dapat menjelaskan nilai jual dari komoditas laut bernilai ekonomis penting; Mahasiswa dapat menjelaskan rantai pemasaran dari komoditas laut bernilai ekonomis penting . Mahasiswa dapat menjelaskan 'trend' dari prospek penjualan komoditas laut bernilai ekonomis	2	1	3

				penting; Mahasiswa dapat menjelaskan kontribusi komoditas laut bernilai ekonomis dalam mendukung pendapatan masyarakt laut dan bagi devisa negara; Mahasiswa dapat menjelaskan upaya melestarikan komoditas laut bernilai ekonomis penting			
3	SPK 2203	Ekowisata Bahari	**Pengetahuan**: P2 **Keterampilan Umum**: KU2 dan KU4	**Bahan Kajian :** Pengelolaan Sumberdaya dan Wilayah Pesisir **Materi Pembelajaran:** Pembangunan dan Perkembangan Pariwisata; Prinsip, Konsep, dan Sejarah Ekowisata; Sumber Daya Ekowisata; Model Ekowisata Pedesaan, Pertanian, dan Bahari; Industri, Produk, dan Usaha Ekowisata; Pasar, Pemasaran, dan Ekoturis; Perencanaan Ekowisata	2	1	3
4	SEP 2201	Penyuluhan Dan Komunikasi Perikanan	**Keterampilan Umum**: KU3	**Bahan Kajian :** Pengelolaan Sumberdaya dan Wilayah Pesisir **Materi Pembelajaran:**	2	1	3

				Konsep Dasar Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan; Metode, Media, dan Strategi Penyuluhan Perikanan; Analisis Hambatan dan Faktor Sosial Budaya; Perancangan dan Pelaksanaan Program Penyuluhan.			
5	SEP 2202	Ekonomi Makro	**Sikap:** S1 **Pengetahuan**: P1 dan P2 **Keterampilan Umum**: KU1	**Bahan Kajian :** Kebijakan Pembangunan Perikanan **Materi Pembelajaran:** Pendahuluan, teori klasik makro ekonomi, teori keynes tentang pasar, pendapatan nasional dan metode perhitungan pendapatan nasional, indeks harga dan pendapatan regional, uang dan kebijakan, kebijakan fiskal, teori inflasi dan tingkat harga	2	0	2
6	SEP 2203	Akuntansi Perikanan dan Kelautan	**Pengetahuan:** P1 **Keterampilan Khusus:** KK2	**Bahan Kajian :** Pengembangan dan Analisis Usaha Perikanan **Materi Pembelajaran:** Ruang lingkup agribisnis, Bentuk dan susunan laporan akuntansi kewirausahaan,	2	1	3

				persamaan dan siklus akuntansi, akuntansi usaha dagang, analisis laporan keuangan, aktiva dan penyusutan			
7	SEP 2204	Perencanaan Dan Evaluasi Proyek Perikanan	**Keterampilan Khusus:** KK3	**Bahan Kajian :** Kebijakan Pembangunan Perikanan **Materi Pembelajaran:** Pembangunan Perikanan; Aspek-aspek dalam evaluasi proyek; Konsep nilai waktu dari uang; Analisis kriteria investasi; Berbagai Alternatif Proyek Investasi Perikanan; Berbagai konsep dalam pendekatan evaluasi proyek; Konsep pengertian sumberdaya perikanan.	2	1	3
8	SEP 2205	Kependudukan	**Sikap:** S1 **Pengetahuan**: P1 dan P2 **Keterampilan Umum**: KU1	**Bahan Kajian :** Ilmu Sosial **Materi Pembelajaran:** Materi perkuliahan Kependudukan mencakup pengenalan pengertian, ruang lingkup, dan peran studi kependudukan dalam pembangunan; sejarah perkembangan dan tokoh-	2	0	2

				tokoh penting; teori-teori klasik dan modern seperti Malthusian, transisi demografi, dan teori migrasi; indikator demografi meliputi kelahiran, kematian, migrasi, serta perhitungan angka-angka demografi; analisis dinamika kependudukan termasuk pertumbuhan penduduk, urbanisasi, dan migrasi; pengenalan sumber data resmi kependudukan; teknik pengolahan data dengan perangkat lunak sederhana; penerapan metode kuantitatif dasar; interpretasi data dan penyusunan laporan analisis; hingga studi kasus permasalahan kependudukan aktual yang relevan dengan kondisi lapangan.			
Semester - V							
1	SEP 3101	Tataniaga Hasil Perikanan	**Keterampilan Umum**: KU3 dan KU4	**Bahan Kajian :** Pengelolaan Sumberdaya dan Wilayah Pesisir **Materi Pembelajaran:** Pengertian dan ruang lingkup	2	1	3

				pemasaran; Fungsi pemasaran; Saluran dan lembaga pemasaran hasil perikanan; Salurandan lembaga pemasaran hasil perikanan; Permintaan penawaran hasil perikanan; Harga Hasil Perikanan; Tata Niaga Hasil Perikanan Budidaya; Tata Niaga Hasil Perikanan Penangkapan Tata Niaga Hasil Perikanan Pengolahan			
2	SEP 3102	Perencanaan Program Penyuluhan Perikanan	**Pengetahuan**: P2 **Keterampilan Umum :** KU2 dan KU3 **Keterampilan Khusus :** KK1	**Bahan Kajian :** Kebijakan Pembangunan Perikanan **Materi Pembelajaran:** Memahami konsep penyuluhan; Memahami perencanaan penyuluhan; Identifikasi kebutuhan; Analisis situasi; Penetapan tujuan; Penyusunan program; Metode penyuluhan; Media penyuluhan; Materi penyuluhan; Evaluasi program; Penyusunan rencana; Penyusunan program lengkap; Presentasi program;	2	1	3

				Review			
3	SEP 3103	Ekonomi Produksi Perikanan	**Pengetahuan**: P2 **Keterampilan Umum :** KU1 **Keterampilan Khusus :** KK1 dan KK2	**Bahan Kajian :** Pengembangan dan Analisis Usaha Perikanan **Materi Pembelajaran:** Memahami konsep ekonomi produksi; Memahami teori produksi; Memahami fungsi produksi; Memahami faktor produksi; Memahami biaya produksi; Memahami penerimaan; Memahami keuntungan; Memahami efisiensi; Memahami skala usaha; Memahami BEP; Memahami kelayakan usaha; Analisis usaha perikanan; Presentasi analisis usaha; Review	2	1	3
4	SEP 3104	Koperasi Perikanan	**Sikap:** S1 **Pengetahuan**: P1 dan P2 **Keterampilan Umum**: KU1	**Bahan Kajian :** Pengembangan dan Analisis Usaha Perikanan **Materi Pembelajaran:** Materi perkuliahan dimulai dengan pengenalan konsep dasar koperasi perikanan, termasuk tujuan, manfaat,	2	1	3

				landasan hukum, dan sejarah perkembangan koperasi di Indonesia. Selanjutnya mahasiswa mempelajari tahapan pendirian koperasi perikanan sesuai regulasi yang berlaku, mulai dari persyaratan, prosedur administratif, hingga pembentukan struktur organisasi. Pembahasan dilanjutkan pada jenis-jenis usaha yang dapat dijalankan koperasi perikanan dan sumber permodalan yang meliputi simpanan pokok, simpanan wajib, hibah, dan sumber eksternal. Mahasiswa juga akan mengidentifikasi berbagai permasalahan yang dihadapi koperasi perikanan, baik dari sisi internal maupun eksternal, serta menganalisis faktor penyebabnya. Sebagai penutup, mahasiswa dilatih untuk menyusun strategi dan rencana aksi dalam mengatasi masalah koperasi serta mengembangkan koperasi			

				menjadi unit usaha yang mandiri, inovatif, dan mampu meningkatkan kesejahteraan anggotanya.			
5	SEP 3105	Hukum dan Peraturan Perikanan	**Keterampilan Khusus :** KK2	**Bahan Kajian :** Kebijakan Pembangunan Perikanan **Materi Pembelajaran:** Ruang lingkup dan batasan; Potensi dan nilai ekonomi perikanan Permasalahan perikanan; Rencana Strategis Pembangunan KKP 2024 – 2030; UNCLOS, 1982; UU RI no. 31 thn 2004 tentang perikanan, Hukum Pidana Khusus Perikanan	2	0	2
6	SEP 3106	Ekonometrika	**Keterampilan Umum :** KU2 **Keterampilan Khusus :** KK1	**Bahan Kajian :** Metode Penelitian **Materi Pembelajaran:** Ruang lingkup ekonometrika; Analisis korelasi; Analisis regresi sederhana dan berganda; Analisis regresi dengan dummy variabel; Kolinearitas berganda; Heteroskedastisitas	2	1	3

				autokorelasi			
7	SEP 3107	Social Economic Mapping	**Sikap:** S1 **Pengetahuan**: P1 dan P2 **Keterampilan Umum**: KU1	**Bahan Kajian :** Informasi dan Teknologi **Materi Pembelajaran:** Pendahuluan, Ruang lingkup Social Economic Mapping, defenisi peta, pemetaan spasial, pemetaan partisipatif, karakteristik masyarakat pesisir, karakteristik masyarakat desa, karakteristik masyarakat perkotaan, program dan potensi desa, Pengembangan Potensi wilayah melalui Pemetaan, Peta Potensi Perikanan dan Kelautan, pemanfaatan peta, pengorganisasian masyarakat desa dan pesisir, dan Pemetaan Perikanan Berkelanjutan	2	1	3
Semester-VI							
1	SPK 3201	Praktek Magang Industri Perikanan dan Kelautan			0	4	4
2	SEP 3201	Kelembagaan Perikanan Dan Kelautan	**Keterampilan Umum**: KU3 dan KU4	**Bahan Kajian :** Pengelolaan Sumberdaya dan Wilayah Pesisir	2	1	3

				Materi Pembelajaran: Informasi kontrak dan strategi pembelajaran; Kelembagaan Masyarakat; Modal Sosial Masyarakat Pesisir; Differensiasi serta varians kelembagaan dan organisasi; Dasar Penumbuhan Kelompok dan Aspek Pembangunan; Kelembagaan dan Kelautan; Kebijakan Pengembangan KUB			
3	SEP 3202	Kebijakan dan Strategi Pembangunan Perikanan	**Keterampilan Umum :** KU3 **Keterampilan Khusus :** KK2	**Bahan Kajian :** Kebijakan Pembangunan Perikanan **Materi Pembelajaran:** Potensi perikanan dan acuan dalam pembangunan; Arah dan kebijakan pembangunan perikanan PJPT II; Kebijakan sector kelautan dalam pengelolaan wilayah pesisir dan kelautan; Reformasi hukum, kelembagaan, politik dan ekonomi; Program-program pembangunan perikanan; Kebijakan perikanan budidaya Kebijakan penangkapan ikan	2	1	3

				terukur.			
4	SEP 3203	Metode Penelitian Kualitatif	**Pengetahuan**: P2 **Keterampilan Umum :** KU1 **Keterampilan Khusus :** KK1 dan KK2	**Bahan Kajian :** Metode Penelitian **Materi Pembelajaran:** Memahami konsep penelitian kualitatif; Memahami paradigma penelitian; Memahami jenis penelitian; Memahami pendekatan penelitian; Memahami teknik wawancara; Memahami observasi; Memahami dokumentasi; Memahami analisis data; Memahami reduksi data; Memahami validitas data; Memahami penyusunan proposal; Menyusun proposal; Presentasi proposal; Review	2	1	3
5	SEP 3204	Konservasi Sumberdaya Perikanan Dan Kelautan	**Pengetahuan**: P2	**Bahan Kajian :** Pengelolaan Sumberdaya dan Wilayah Pesisir **Materi Pembelajaran:** Konsep dan Prinsip Konservasi; Sumber Daya Perikanan dan Kelautan; Permasalahan dan Tantangan	2	1	3

				Konservasi; Strategi dan Pengelolaan Konservasi			
6	SEP 3205	Pemberdayaan Masyarakat Pesisir	**Sikap:** S1 **Pengetahuan**: P1 dan P2 **Keterampilan Umum**: KU1	**Bahan Kajian :** Pengelolaan Sumberdaya dan Wilayah Pesisir **Materi Pembelajaran:** Materi perkuliahan ini mencakup pengenalan konsep dasar pemberdayaan masyarakat dan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan, pemahaman kondisi sosial-ekonomi masyarakat pesisir khususnya di Tapanuli Tengah, serta analisis faktor-faktor yang memengaruhi kerentanan dan ketahanan hidup masyarakat. Selanjutnya, mahasiswa dibekali pemahaman mengenai pendekatan Sustainable Livelihood Approach (SLA) yang menekankan pada lima aset penghidupan (alam, manusia, sosial, fisik, dan finansial) sebagai kerangka analisis.	2	1	3

				Materi juga membahas perumusan program pemberdayaan masyarakat pesisir yang berbasis potensi lokal, strategi peningkatan kapasitas, serta upaya mengurangi kerentanan dan memperkuat kemandirian masyarakat, disertai praktik analisis kasus dan simulasi penyusunan program pemberdayaan berbasis SLA.			
7	SEP 3206	*Akuntansi Biaya**	**Pengetahuan:** P1 **Keterampilan Khusus:** KK2	**Bahan Kajian :** Metode Penelitian **Materi Pembelajaran:** Metode harga dan pasar; Metode harga pokok proses; Penentuan cost variabel; Biaya overhead pabrik; Departementalisasi biaya overhead pabrik; Biaya bahan baku dan tenaga kerja; Harga pokok produk bersama dan produk sampingan; Sistem biaya taksiran Sistem biaya standar	2	0	2
8	SEP 3207	*Manajemen Industri Perikanan**	**Keterampilan Khusus:** KK3	**Bahan Kajian :** Pengelolaan Sumberdaya dan Wilayah	2	0	2

				Pesisir **Materi Pembelajaran:** Konsep Dasar Manajemen Industri Perikanan; Fungsi-Fungsi Manajemen; Analisis Efisiensi dan Produktivitas Industri Perikanan; Strategi Pengembangan dan Keberlanjutan Industri Perikanan			
9	SEP 3208	*Manajemen Bisnis Perikanan**	**Keterampilan Umum**: KU4	**Bahan Kajian :** Metode Penelitian **Materi Pembelajaran:** Definsi organisasi perusahaan; Kondisi dan kebutuhan organisasi perusahaan; Strategi perusahaan dan manajemen sumber daya manusiaDampak perubahan sosial ekonomi masyarakat pesisir dan pulau-pulau kecil terhadap hak ulayat laut; Evaluasi Manajemen organisasi perusahaan dan keterkaitannya dengan bentuk/jenis organisasi perusahaan dan struktur	2	0	2

				organisasi perusahaan; Perencanaan, perekrutan , dan seleksi SDM. ; Pengembangan dan penilaian kinerja SDM; Manajemen Bisnis Perikanan Skala Besar Industrialisasi Bisnis Perikanan.			
10	SEP 3209	*Hukum Dan Etika Bisnis Perikanan**	**Keterampilan Umum**: KU4	**Bahan Kajian :** Pengelolaan Sumberdaya dan Wilayah Pesisir **Materi Pembelajaran:** Konsep dasar hukum dan sistem hukum Indonesia; Hukum perikanan nasional; Perizinan usaha perikanan; Kontrak dan perjanjian bisnis perikanan; Tindak pidana perikanan; Sengketa usaha dan penyelesaiannya; Konsep etika bisnis; Etika dan tanggung jawab sosial perusahaan (CSR); Good Corporate Governance (GCG); Studi kasus hukum dan etika bisnis perikanan.	2	0	2
11	SEP 3210	*Agribisnis Perikanan**	**Sikap:** S1 **Pengetahuan**: P1 dan P2	**Bahan Kajian :** Pengembangan dan Analisis	2	0	2

			Keterampilan Umum: KU1	Usaha Perikanan **Materi Pembelajaran:** Pendahuluan, Defenisi Agribisnis perikanan dan tujuan serta ruang lingkup, komoditas hasil perikanan, peluang usaha dan peluang pasar, supply chain, pasca panen, badan usaha perikanan, industrialisasi perikanan dan blue economy, pengembangan dan pemanfaatan hasil perikanan dan kelautan			
Semester-VII							
1	SPK 4101	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			0	4	4
2	SEP 4101	Ekonomi Sumberdaya Perikanan	**Keterampilan Umum**: KU1	**Bahan Kajian :** Pengelolaan Sumberdaya dan Wilayah Pesisir **Materi Pembelajaran:** Peran Ekonomi Sektor Perikanan; Konsep Umum Perikanan; Aspek Manfaat dan biaya dalam Perikanan; Modal Usaha Perikanan	2	0	2
3	SEP 4102	Perdagangan Internasional	**Sikap:** S1 **Pengetahuan**: P1 dan P2	**Bahan Kajian :** Pengembangan dan Analisis	2	0	2

			Keterampilan Umum: KU1	Usaha Perikanan **Materi Pembelajaran:** Pendahuluan, Teori dan Dampak Perdagangan Internasional, Pelaku dan Permasalahan Perdagangan Internasional, Mekanisme Pembayaran Perdagangan Internasional, Jenis Dokumen Perdagangan Internasional, Proses Transaksi Perdagangan Internasional, jasa asuransi, Sistem Tarif Perdagangan Internasional, dan kebijakan eskpor komoditas perikanan			
4	SEP 4103	*Ekonomi Perikanan**	**Sikap:** S1 **Pengetahuan**: P1 dan P2 **Keterampilan Umum**: KU1	**Bahan Kajian :** Pengembangan dan Analisis Usaha Perikanan **Materi Pembelajaran:** Konsep Ilmu Ekonomi Perikanan, Permintaan Komoditas Perikanan, Penawaran Komoditas Perikanan, mekanisme pasar komoditas perikanan, kontribusi perikanan dalam pertumbuhan ekonomi,	2	0	2

				elastisitas komoditas perikanan, teori produksi dan biaya produksi, struktur pasar, maksimisasi keuntungan, bioekonomi perikanan, konsep valuasi ekonomi dan metode valuasi ekonomi, ekonomi pembangunan, dan perdagangan internasional komoditas perikanan			
5	SEP 4104	*Ekonomi Lingkungan Perikanan**	**Sikap:** S1 **Keterampilan Umum**: KU3	**Bahan Kajian :** Pengembangan dan Analisis Usaha Perikanan **Materi Pembelajaran:** Konsep Dasar Ekonomi Lingkungan; Eksternalitas dan Kegagalan Pasar; Valuasi Ekonomi Sumber Daya Alam; Instrumen Ekonomi untuk Pengelolaan Lingkungan; Analisis Biaya-Manfaat Lingkungan; Ekonomi Sumber Daya Perikanan; Kebijakan dan Regulasi Lingkungan Perikanan; Studi Kasus dan Praktikum.	2	0	2
6	SEP 4105	*Riset Operasi Perikanan**	**Sikap:** S1 **Pengetahuan**: P1 dan P2	**Bahan Kajian :** Pengembangan dan Analisis	2	0	2

			Keterampilan Umum: KU1	Usaha Perikanan **Materi Pembelajaran:** Materi pembelajaran Riset Operasi di Bidang Perikanan mencakup pengenalan konsep dasar, prinsip, dan ruang lingkup riset operasi serta manfaatnya dalam pengelolaan dan manajemen perikanan; tahapan riset operasi dari identifikasi masalah hingga evaluasi hasil; pemodelan matematis yang mencakup perumusan fungsi tujuan dan kendala; penyelesaian masalah menggunakan pemrograman linier baik metode grafik maupun simpleks; optimasi distribusi melalui metode transportasi seperti Northwest Corner, Least Cost, Vogel's Approximation, dan MODI; penerapan simulasi untuk perencanaan dan pengelolaan sumber daya perikanan; hingga analisis hasil simulasi dan studi kasus untuk			

				mengintegrasikan konsep, model, dan metode dalam penyelesaian persoalan produksi, distribusi, dan perencanaan sektor perikanan secara efisien.			
7	SEP 4106	*Manajemen Sumberdaya Manusia**	**Sikap:** S1 **Keterampilan Umum**: KU4	**Bahan Kajian :** Pengelolaan Sumberdaya dan Wilayah Pesisir **Materi Pembelajaran:** Konsep Dasar Ekonomi Perikanan; Sumber Daya Manusia dalam Usaha Perikanan; Etika dan Kewirausahaan; Manajemen dan Kebijakan SDM Perikanan; Kurikulum Perguruan Tinggi Terkait.	2	0	2
8	SEP 4107	*Ekonomi Regional Dan Pembangunan Wilayah **	**Pengetahuan**: P2	**Bahan Kajian :** Kebijakan Pembangunan Perikanan **Materi Pembelajaran:** Konsep Dasar Ekonomi Regional dan Pembangunan Wilayah; Analisis Kebijakan dan Program Pembangunan; Evaluasi Dampak Pembangunan Wilayah	2	0	2

				Perencanaan dan Strategi Pembangunan Wilayah			
9	SEP 4108	*Bisnis Digital Perikanan**	**Sikap:** S1 **Pengetahuan**: P1 dan P2 **Keterampilan Umum**: KU1	**Bahan Kajian :** Informasi dan Teknologi **Materi Pembelajaran:** Materi pembelajaran Bisnis Digital Perikanan mencakup pengenalan konsep dasar bisnis digital dan transformasi digital dalam sektor perikanan, termasuk pemahaman tentang perubahan pola usaha akibat perkembangan teknologi. Mahasiswa akan mempelajari berbagai platform digital seperti e-commerce, fintech nelayan, dan media sosial, serta menganalisis peluang dan tantangan penerapannya di tingkat lokal. Pembahasan dilanjutkan dengan perancangan model bisnis digital perikanan berbasis teknologi yang sesuai dengan kebutuhan nelayan dan pelaku usaha kecil, mencakup strategi pemasaran digital,	2	0	2

				pemanfaatan marketplace, pengelolaan konten media sosial, dan penggunaan aplikasi keuangan untuk efisiensi manajemen usaha. Selain itu, mahasiswa akan dibekali kemampuan mengevaluasi kinerja bisnis digital dan mengembangkan strategi perbaikan yang mendukung peningkatan daya saing, keberlanjutan, dan pemberdayaan komunitas perikanan.			
10	SEP 4109	*Ekonomi Dan Bisnis Wisata Bahari* *	**Pengetahuan**: P2 **Keterampilan Umum :** KU1 dan KU2 **Keterampilan Khusus :** KK1 dan KK2	**Bahan Kajian :** Pengembangan dan Analisis Usaha Perikanan **Materi Pembelajaran:** Memahami konsep wisata bahari; Memahami ekonomi wisata; Memahami potensi wisata bahari; Memahami permintaan wisata; Memahami penawaran wisata; Memahami bisnis wisata bahari; Memahami pemasaran wisata ; Memahami pengelolaan usaha;	2	0	2

				Memahami biaya usaha; Memahami penerimaan usaha; Memahami kelayakan usaha; Analisis usaha wisata; Presentasi usaha; Review			
11	SEP 4110	*Ekspor-Impor Komoditas Penting Hasil Laut**	**Keterampilan Khusus :** KK2	**Bahan Kajian :** Pengembangan dan Analisis Usaha Perikanan **Materi Pembelajaran:** Prosedur dan regulasi ekspor–impor hasil laut; Analisis pasar internasional dan standar mutu; Strategi pemasaran dan negosiasi ekspor–impor; Peluang, hambatan, dan tren perdagangan hasil laut global	2	0	2
Semester-VIII							
1	SPK 4201	Seminar			1	0	1
2	SPK 4202	Skripsi			5	0	5

7 Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi

Tabel 8. Matrik Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi

Semester	SKS	Jlm MK	KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM SARJANA / D4									
			MK Wajib / MK Pilihan									MIU
VIII	6	2	Seminar	Skripsi								
VII	14	3	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Ekonomi Sumberdaya Perikanan	Perdagangan Internasional	*MK Pilihan*	*MK Pilihan*	*MK Pilihan*				
VI	23	8	Praktek Magang Industri Perikanan dan Kelautan	Kelembagaan Perikanan Dan Kelautan	Kebijakan dan Strategi Pembangunan Perikanan	Metode Penelitian Kualitatif	Konservasi Sumberdaya Perikanan Dan Kelautan	Pemberdayaan Masyarakat Pesisir	*MK Pilihan*	*MK Pilihan*		
V	20	7	Tataniaga Hasil Perikanan	Perencanaan Program Penyuluhan Perikanan	Ekonomi Produksi Perikanan	Koperasi Perikanan	Hukum dan Peraturan Perikanan	Ekonometrika	Social Economic Mapping			
IV	21	8	Metodologi Penelitian	Komoditas Ekonomis Hasil Laut	Ekowisata Bahari	Penyuluhan Dan Komunikasi Perikanan	Ekonomi Makro	Akuntansi Perikanan dan Kelautan	Perencanaan Dan Evaluasi Proyek Perikana	Kependudukan		

III	20	9	Biologi Perikanan	Bahasa Inggris Perikanan Dan Kelautan	Kewirausahaan	Widya Selam	Manajemen Pemasaran	Statistik Non Parametrik	Ekonomi Mikro	Komunikasi Bisnis Perikanan	Budaya Maritim Tapanuli	
II	21	9	Statistika	Bahasa Inggris	Ikhtiologi	Ekologi Perairan	Pengantar Oseanografi	Dasar-Dasar Perikanan Tangkap	Dasar-dasar Teknologi Hasil Perikanan	Dasar-dasar Akuakultur		Pancasila
I	19	9	Matematika	Biologi Umum	Pengantar Ilmu Perikanan dan Kelautan	Dasar-Dasar Manajemen	Pengantar Ilmu Ekonomi	Pengantar Sosiologi Masyarakat Pesisir				Pendidikan Agama, Bahasa Indonesia, Pendidikan Kewarganegaraan
Total	144											

Catatan:
Mata Kuliah Wajib Nasional (MIU) masing dg bobot minimal 2 sks:
a. Agama;
b. Pancasila;
c. Kewarganegaraan; dan
d. Bahasa Indonesia.

8 Daftar sebaran mata kuliah tiap semester

Tabel 9. Daftar Mata kuliah per semester-I

SEMESTER I						
No	**Kode MK**	**Mata Kuliah (MK)**	**Bobot sks**			
			Teori	**Praktikum**	**Prakte k**	**Jumlah**
1	MIU1101	Pendidikan Agama Islam	2			2
		Pendidikan Agama Kristen Protestan				
		Pendidikan Agama Katolik				
2	MIU1102	Bahasa Indonesia	2			2
3	MIU1103	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
4	SPK1101	Matematika	2			2
5	SPK 1102	Biologi Umum	2	1		3
6	SPK1103	Pengantar Ilmu Perikanan dan Kelautan	2			2
7	SPK1104	Dasar-Dasar Manajemen	2			2
8	SPK1105	Pengantar Ilmu Ekonomi	2			2
9	SPK1106	Pengantar Sosiologi Masyarakat Pesisir	2			2
Jumlah Beban Studi Semester I			18	1		19

Tabel 10. Daftar Mata kuliah per semester-II

SEMESTER II						
No	**Kode MK**	**Mata Kuliah (MK)**	**Bobot sks**			
			Teori	**Praktikum**	**Prakte k**	**Jumlah**
1	MIU1201	Pancasila	2	0		2
2	SPK1201	Statistika	2	1		3
3	SPK1202	Bahasa Inggris	2	0		2
4	SPK 1203	Ikhtiologi	2	1		3
5	SPK 1204	Ekologi Perairan	2	1		3
6	SPK 1205	Pengantar Oseanografi	2	0		2
7	SPK1206	Dasar-dasar Penangkapan Ikan	2	0		2
8	SPK1207	Dasar-dasar Teknologi Hasil Perikanan	2	0		2
9	SPK1208	Dasar-dasar Akuakultur	2	0		2
Jumlah Beban Studi Semester II			18	3		21

Tabel 12. Daftar Mata kuliah per semester-III

SEMESTER III						
No	**Kode MK**	**Mata Kuliah (MK)**	**Bobot sks**			
			Teori	**Praktikum**	**Prakte k**	**Jumlah**
1	SPK 2101	Biologi Perikanan	2	1		3
2	SPK 2102	Bahasa Inggris Perikanan Dan Kelautan	2	0		2
3	SPK 2103	Kewirausahaan	2	0		2
4	SPK 2104	Widya Selam	2	0		2
5	SEP 2101	Manajemen Pemasaran	2	0		2
6	SEP 2102	Statistik Non Parametrik	2	1		3
7	SEP 2103	Ekonomi Mikro	2	0		2
8	SEP 2104	Komunikasi Bisnis Perikanan	2	0		2
9	SEP 2105	Budaya Maritim Tapanuli	2	0		2
Jumlah Beban Studi Semester III			18	2		20

Tabel 13. Daftar Mata kuliah per semester-IV

SEMESTER IV						
No	**Kode MK**	**Mata Kuliah (MK)**	**Bobot sks**			
			Teori	**Praktikum**	**Prakte k**	**Jumlah**
1	SPK 2201	Metodologi Penelitian	2	0		2
2	SPK 2202	Komoditas Ekonomis Hasil Laut	2	1		3
3	SPK 2203	Ekowisata Bahari	2	1		3
4	SEP 2201	Penyuluhan Dan Komunikasi Perikanan	2	1		3
5	SEP 2202	Ekonomi Makro	2	0		2
6	SEP 2203	Akuntansi Perikanan dan Kelautan	2	1		3
7	SEP 2204	Perencanaan Dan Evaluasi Proyek Perikanan	2	1		3
8	SEP 2205	Kependudukan	2	0		2
Jumlah Beban Studi Semester IV			16	5		21

Tabel 14. Daftar Mata kuliah per semester-V

SEMESTER V						
No	**Kode MK**	**Mata Kuliah (MK)**	**Bobot sks**			
			Teori	**Praktikum**	**Prakte k**	**Jumlah**
1	SEP 3101	Tataniaga Hasil Perikanan	2	1		3
2	SEP 3102	Perencanaan Program Penyuluhan Perikanan	2	1		3

3	SEP 3103	Ekonomi Produksi Perikanan	2	1		3
4	SEP 3104	Koperasi Perikanan	2	1		3
5	SEP 3105	Hukum dan Peraturan Perikanan	2	0		2
6	SEP 3106	Ekonometrika	2	1		3
7	SEP 3107	Social Economic Mapping	2	1		3
Jumlah Beban Studi Semester V			14	6		20

Tabel 15. Daftar Mata kuliah per semester-VI

SEMESTER VI						
No	**Kode MK**	**Mata Kuliah (MK)**	**Bobot sks**			
			Teori	**Praktikum**	**Prakte k**	**Jumlah**
1	SPK 3201	Praktek Magang Industri Perikanan dan Kelautan	0	0	4	4
2	SEP 3201	Kelembagaan Perikanan Dan Kelautan	2	1		3
3	SEP 3202	Kebijakan dan Strategi Pembangunan Perikanan	2	1		3
4	SEP 3203	Metode Penelitian Kualitatif	2	1		3
5	SEP 3204	Konservasi Sumberdaya Perikanan Dan Kelautan	2	1		3
6	SEP 3205	Pemberdayaan Masyarakat Pesisir	2	1		3
7	SEP 3206	*Akuntansi Biaya**	2	0		2
8	SEP 3207	*Manajemen Industri Perikanan**	2	0		2
9	SEP 3208	*Manajemen Bisnis Perikanan**	2	0		2
10	SEP 3209	*Hukum Dan Etika Bisnis Perikanan**	2	0		2
11	SEP 3210	*Agribisnis Perikanan**	2	0		2
Jumlah Beban Studi Semester VI			20	5	4	29

Tabel 16. Daftar Mata kuliah per semester-VII

SEMESTER VII						
No	**Kode MK**	**Mata Kuliah (MK)**	**Bobot sks**			
			Teori	**Praktikum**	**Prakte k**	**Jumlah**
1	SPK 4101	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	0	0	4	4
2	SEP 4101	Ekonomi Sumberdaya Perikanan	2	0		2
3	SEP 4102	Perdagangan Internasional	2	0		2
4	SEP 4103	*Ekonomi Perikanan**	2	0		2
5	SEP 4104	*Ekonomi Lingkungan Perikanan**	2	0		2
6	SEP 4105	*Riset Operasi Perikanan**	2	0		2
7	SEP 4106	*Manajemen Sumberdaya Manusia**	2	0		2
8	SEP 4107	*Ekonomi Regional Dan Pembangunan Wilayah **	2	0		2
9	SEP 4108	*Bisnis Digital Perikanan**	2	0		2
10	SEP 4109	*Ekonomi Dan Bisnis Wisata Bahari*	2	0		2

		*				
11	SEP 4110	*Ekspor-Impor Komoditas Penting Hasil Laut**	2	0		2
Jumlah Beban Studi Semester VII			20	0	4	24

Tabel 17. Daftar Mata kuliah per semester-VIII

SEMESTER VIII						
No	**Kode MK**	**Mata Kuliah (MK)**	**Bobot sks**			
			Teori	**Praktikum**	**Prakte k**	**Jumlah**
1	SPK 4201	Seminar	0	0	1	1
2	SPK 4202	Skripsi	0	0	5	5
Jumlah Beban Studi Semester VIII			0	0	6	6

9 Contoh Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI **PROGRAM STUDI SOSIAL EKONOMI PERIKANAN**	**Kode Dokumen:** **SPK1201**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Statistika	SPK1201	Ilmu Perikanan	**T=2**	**P=1**	2	Agustus 2022
OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**			**Ketua PRODI**	
	Juliana Pebrina Siburian, S.Pd., M.Pd	Juliana Pebrina Siburian, S.Pd., M.Pd			Nursamsi, S.P., M.Si	

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL5	Mampu Memahami dan menerapkan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif, termasuk penggunaan perangkat analisis data, kemampuan literasi ilmiah, teknik survei lapangan dan wawancara.
	CPL8	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian sosial ekonomi perikanan dan Kelautan, khususnya pada perumusan kebijakan dan pemberdayaan masyarakat pesisir.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mampu memahami konsep statistika
	CPMK2	Mampu menerapkan teknik analisis data deskriptif, inferensial, korelasi dan regresi
	CPMK3	Mampu menggunakan *software* statistika seperti SPSS untuk menganalisis statistika
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup statistika
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengumpulan, penyajian, dan pemusatan data.

	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan Nilai kecenderungan dan distribusi gugus data
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan Dasar-dasar probabilitas
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan Distribusi / sebaran teoritis diskrit dan peluang *continue*
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan Estimasi interval
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan Hipotesis dan pengujian hipotesis
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis korelasi dan regresi
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	**Sub-CPMK2**	**Sub-CPMK3**	**Sub-CPMK4**	**Sub-CPMK5**	**Sub-CPMK6**	**Sub-CPMK7**	**Sub-CPMK8**
CPL5	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL8	√	√	√	√	√	√	√	√

Deskripsi Singkat MK	Statistika ini mempelajari tentang materi-materi statistika dasar, yakni pengertian ruang lingkup, data , tabel, dan grafik, nilai – nilai statistik deskriptif, teori peluang, sebaran data diskrit dan kontinue, teori estimasi interval, teori hipotesis dan pengujian sampel, regresi dan korelasi.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	• Ruang lingkup statistika • Pengumpulan dan penyajian data, Pemusatan data • Nilai kecenderungan dan distribusi gugus data • Dasar-dasar probabilitas • Distribusi / sebaran teoritis diskrit dan Distribusi peluang kontinue • Estimasi interval • Hipotesis dan pengujian hipotesis • Analisis korelasi dan regresi
Pustaka	**Utama:**
	• Agus Irianto. 2003. Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya. Padang: Kencana • Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada • Hartono. 2011. Metode Penelitian. Pekanbaru: zanafa • Iqbal Hasan. 2010. Analisis data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara

	Pendukung : -
Dosen Pengampu	Juliana Pebrina SIburian, S.Pd., M.Pd
Matakuliah syarat	Matematika

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot (%)**
		Indikator	**Kriteria & Teknik**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup statistika	• Menjelaskan konsep dasar statistika • Mengidentifikasi perbedaan statistika deskriptif dan inferensial serta dapat memberikan contoh penerapannya • Menjelaskan skala pengukuran	**Kriteria:** Penugasan **Teknik:** Penugasan dan UTS	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x45") **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi **Penugasan:** Tugas		**Materi Pembelajaran:** • Kontrak Kuliah • Pengertian Statistika • Kegunaan Statistika • Ruang Lingkup Statistika **Pustaka:** • Agus Irianto. 2003. Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya. Padang: Kencana • Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada • Hartono. 2011. Metode Penelitian.	1.1%

						Pekanbaru: zanafa ● Iqbal Hasan. 2010. Analisis data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengumpulan, penyajian, dan pemusatan data.	● Menjelaskan minimal 3 metode pengumpulan data ● Membedakan data primer dan skunder serta memberikan contohnya	**Kriteria:** Penugasan dan Proyek mini **Teknik:** Penugasan dan Quis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka**.** **Waktu:** 1 x (2x45") **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi **Penugasan:** -		**Materi Pembelajaran:** ● Pengumpulan data ● Pengertian data primer ● Pengertian data skunder **Pustaka:** ● Agus Irianto. 2003. Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya. Padang: Kencana ● Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada ● Hartono. 2011. Metode Penelitian. Pekanbaru: zanafa ● Iqbal Hasan. 2010. Analisis data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara	1.1%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengumpulan,	● Menjelaskan jenis-jenis	**Kriteria:** Penugasan dan Proyek mini	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka**.**		**Materi Pembelajaran:** Penyajian Data dalam	1.1%

	penyajian, dan pemusatan data.	penyajian data ● Mendesain grafik dengan menggunakan SPSS	**Teknik:** Penugasan dan Quis	**Waktu:** 1 x (2x45") **Metode Pembelajaran:** diskusi dan tugas kelompok **Penugasan:** -		bentuk grafik, tabel dan diagram. **Pustaka:** ● Agus Irianto. 2003. Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya. Padang: Kencana ● Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada ● Hartono. 2011. Metode Penelitian. Pekanbaru: zanafa ● Iqbal Hasan. 2010. Analisis data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengumpulan, penyajian, dan pemusatan data.	● Mengidentifikasikan dengan tepat ukuran pemusatan data ● Menghitung mean, median, dan modus untuk data tunggal dan kelompok	**Kriteria:** Penugasan dan Proyek mini **Teknik:** Penugasan dan Quis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x45") **Metode Pembelajaran:** Ceramah, diskusi **Penugasan:** quis		Materi Pembelajaran: ● Rata-rata hitung ● Rata-rata gabungan ● Rata-rata ukur ● Median ● Modus **Pustaka:** ● Agus Irianto. 2003. Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya. Padang:	1.1%

						Kencana ● Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada ● Hartono. 2011. Metode Penelitian. Pekanbaru: zanafa ● Iqbal Hasan. 2010. Analisis data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Nilai kecenderungan dan distribusi gugus data	● Mengidentifikasikan dan membedakan antara ukuran kecenderungan pusat dan ukuran dispersi ● Mengidentifikasi bentuk distribusi data ● Menghitung ukuran kecenderungan pusat dan ukuran dispersi	**Kriteria:** Penugasan **Teknik:** Penugasan dan Quis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka**.** **Waktu:** 1 x (2x45") **Metode Pembelajaran:** Ceramah, diskusi **Penugasan:-**		**Materi Pembelajaran:** ● Jangkauan ● Ragam (Varians) ● Simpangan Baku ● Skwenes ● Kurtosis **Pustaka:** ● Agus Irianto. 2003. Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya. Padang: Kencana ● Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada ● Hartono. 2011. Metode Penelitian.	1.1%

						Pekanbaru: zanafa ● Iqbal Hasan. 2010. Analisis data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Dasar-dasar probabilitas	● Mengidentifikasi probabilitas dan ruang sampel dengan tepat ● Membedakan kejadian saling lepas dan tidak saling lepas ● Memahami konsep probabilitas bersyarat dan independen ● Menghitung probabilitas kejadian sederhana	**Kriteria:** Penugasan **Teknik:** Penugasan dan Quis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x45") **Metode Pembelajaran:** Ceramah, diskusi **Penugasan:** Tugas		**Materi Pembelajaran:** ● Pengertian Probabilitas ● Pendekatan Probabilitas ● Probabilitas Bersyarat ● Probabilitas Marginal ● Nilai Harapan dan Ragam Sebaran Acak ● Probabilitas Bersama **Pustaka:** ● Agus Irianto. 2003. Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya. Padang: Kencana ● Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada ● Hartono. 2011. Metode Penelitian. Pekanbaru: zanafa ● Iqbal Hasan. 2010. Analisis data	1.1%

						Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Distribusi / sebaran teoritis diskrit dan peluang *continue*	• Mengidentifikasi distribusi probabilitas • Menjelaskan kriteria utama distribusi diskrit • Menghitung probabilitas menggunakan masa probabilitas untuk berbagai distribusi diskrit	**Kriteria:** Penugasan **Teknik:** Penugasan dan Quis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x45") **Metode Pembelajaran:** Ceramah, diskusi **Penugasan:** Tugas		**Materi Pembelajaran:** • Sebaran Binomial • Sebaran Multinomial • Sebaran Geometrik • Sebaran Hiper Geometrik • Sebaran Poisson **Pustaka:** • Agus Irianto. 2003. Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya. Padang: Kencana • Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada • Hartono. 2011. Metode Penelitian. Pekanbaru: zanafa • Iqbal Hasan. 2010. Analisis data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara	1.1%
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						25%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Distribusi / sebaran teoritis diskrit dan	• Mengidentifikasikan distribusi	**Kriteria:** Penugasan	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka**.**		**Materi pembelajaran**: • Distribusi Z • Distribusi t	1.1%

	peluang *continue*	probabilitas kontinu dan membedakannya dengan diskrit ● Menghitung probabilitas untuk distribusi continue ● Menggunakan tabel distribusi untuk menyelesaikan masalah probabilitas	**Teknik:** Penugasan dan Quis	**Waktu:** 1 x (2x45") **Metode Pembelajaran:** Ceramah, diskusi **Penugasan:** -		● Distribusi X^2 ● Distribusi F **Pustaka:** ● Agus Irianto. 2003. Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya. Padang: Kencana ● Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada ● Hartono. 2011. Metode Penelitian. Pekanbaru: zanafa ● Iqbal Hasan. 2010. Analisis data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Estimasi interval	● Mengdefinisikan estimasi interval dan membedakannya dengan estimasi titik ● Menjelaskan konsep tingkat kepercayaan dan margin of error ● Menghitung	**Kriteria:** Penugasan **Teknik:** Penugasan dan Quis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x45") **Metode Pembelajaran:** Ceramah, diskusi **Penugasan:** -		**Materi Pembelajaran:** ● Penduga interval nilai tengah ● Penduga Proporsi ● Penduga Ragam **Pustaka:** ● Agus Irianto. 2003. Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya. Padang: Kencana	1.1%

		interval kepercayaan untuk distribusi z, t, X^2, F				• Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada • Hartono. 2011. Metode Penelitian. Pekanbaru: zanafa • Iqbal Hasan. 2010. Analisis data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Hipotesis dan pengujian hipotesis	• Mendefenisikan hipotesis statistika (H0 dan H1) dengan tepat • Menjelaskan perbedaan hipotesis satu arah dan dua arah • Menjelaskan langkah-langkah pengujian hipotesis secara sistematis • Mendeskripsikan kriteria penolakan H0 berdasarkan	**Kriteria:** Penugasan **Teknik:** Penugasan dan Quis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x45") **Metode Pembelajaran:** diskusi **Penugasan:** quis		**Materi pembelajaran:** Pengujian Hipotesis (iji satu sampel, dua sampel dan tiga sampel) **Pustaka:** • Agus Irianto. 2003. Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya. Padang: Kencana • Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada • Hartono. 2011. Metode Penelitian. Pekanbaru: zanafa • Iqbal Hasan. 2010. Analisis data	1.1%

		nilai – p dan tingkat signifikansi				Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara	
12-13	Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis korelasi dan regresi	• Mendefenisikan konsep korelasi • Memahami interpretasi kekuatan dan arah hubungan berdasarkan nilai koefisien korelasi • Menghitung koefisien korelasi pearson untuk data interval/rasio	**Kriteria:** Penugasan **Teknik:** Penugasan dan Quis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x45") **Metode Pembelajaran:** diskusi **Penugasan:** tugas kelompok		**Materi pembelajaran:** • Konsep Korelasi • Menghitung Koefisien Korelasi **Pustaka:** • Agus Irianto. 2003. Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya. Padang: Kencana • Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada • Hartono. 2011. Metode Penelitian. Pekanbaru: zanafa • Iqbal Hasan. 2010. Analisis data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara	2.2%
14-15	Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis korelasi dan regresi	• Mengidentifikasi analisis regresi dan membedakan antara regresi sederhana dengan	**Kriteria:** Penugasan **Teknik:** Penugasan dan Quis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x45") **Metode Pembelajaran:** diskusi		**Materi Pembelajaran:** • Model Regresi • Menghitung pengujiannya **Pustaka:** • Agus Irianto. 2003.	2.2%

		berganda ● Memahami asumsi-asumsi dasar regresi linear. ● Menuliskan model regresi linear sederhana dari data ● Melakukan prediksi menggunakan persamaan regresi		**Penugasan:** tugas kelompok		Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya. Padang: Kencana ● Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada ● Hartono. 2011. Metode Penelitian. Pekanbaru: zanafa ● Iqbal Hasan. 2010. Analisis data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara	
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						30%
	PRAKTIKUM						30%
	Mahasiswa mampu membuat dan mengerjakan pengolahan data, serta mampu mendeteksi kolinearitas ganda, heteroskedastisitas, autokorelasi dan autoregresi	Pengolahan data dengan SPSS, Pembuatan korelasi, regresi linear sederhana, regresi berganda, regresi dengan dummy variabel; mengatasi kolinearitas	Pembimbing praktikum	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x45") **Metode Pembelajaran:** diskusi **Penugasan:** tugas kelompok			

		ganda, heteroskedastisitas, autokorelasi dan autoregresi					

10 Penilaian Pembelajaran

Standar penilaian yang dilakukan pada Prodi Sosial Ekonomi Perikanan merujuk pada Buku Pedoman Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Sekolah Tinggi Perikanan dan Kelautan Matauli, 2022 dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Bagian Kelima tentang Standar Penilaian Pembelajaran, sebagai berikut: Evaluasi terhadap keberhasilan penyelenggaraan proses belajar mengajar meliputi kegiatan kuliah, praktikum laboratorium, studi lapangan, klinik, praktek magang, dan penelitian serta tugas akademik lainnya.

Ujian yang diberikan untuk mengukur capaian pembelajaran mahasiswa dikelompokkan atas Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS) dan ujian sarjana.Ujian sarjana adalah ujian yang dilakukan untuk tugas akhir secara komprehensif. Ujian tengah semester dan akhir semester dilaksanakan secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik. Dalam hal tertentu jika UTS dan UAS dilaksanakan di luar jadwal yang telah ditetapkan dapat diadakan atas izin Dekan. Mahasiswa dapat mengikuti ujian akhir semester apabila telah mengikuti kuliah dan atau praktikum dengan syarat minimal 80% dari jumlah tatap muka.

Mahasiswa wajib mengikuti praktikum pada mata kuliah yang memiliki praktikum. Jika tidak diikuti, maka mahasiswa tersebut dinyatakan gagal untuk mata kuliah tersebut atau diberi nilai E (nol). Bagi mahasiswa yang telah mengikuti kuliah dan/atau praktikum minimal 80% dan telah memenuhi persyaratan lainnya, akan tetapi tidak bisa mengikuti UAS yang telah terjadwal berhubungan dengan alasan-alasan tertentu (sakit atau halangan lainnya) yang didukung oleh keterangan resmi dan diterima oleh prodi, dapat mengikuti ujian susulan sebagai pengganti UTS dan UAS, yang waktunya dapat diatur secara tersendiri. Mahasiswa yang tidak dibenarkan mengikuti UAS, diberi nilai E (nol) untuk UAS mata kuliah yang bersangkutan.

Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan dalam bentuk tertulis dan lisan. Soal ujian UTS dan UAS dapat berupa : esai, pilihan ganda, dan atau bentuk lainnya. Nilai lengkap akhir semester suatu mata kuliah adalah gabungan dari nilai kehadiran/ presensi (5%), Tugas dan praktikum (30%), UTS (25%) dan UAS (40%).

Nilai lengkap akhir semester suatu mata kuliah dinyatakan dengan Nilai Mutu (NM) yaitu dari huruf E sampai dengan huruf A yang dalam Angka Mutu (AM) dari angka 0 (nol) sampai dengan angka 4 (empat) secara berurutan. Hubungan antara Nilai Mutu (NM), Angka Mutu (AM), dan Sebutan Mutu (SM) diberikan dalam tabel berikut :

Nilai Mutu	Angka Mutu	Sebutan Mutu
A (> 85)	4,00	Sangat Baik
A- (> 81-85)	3,75	
B+ (> 75-80)	3,50	Baik
B (> 70-75)	3,00	
B- (> 65-70)	2,75	
C (> 60-65)	2,00	
D (> 55-60)	1,00	Kurang
E (< 55)	0,00	Gagal
K (0)	0	Kosong (karena tidak lengkap kehadiran dan tidak mengikuti ujian

Mahasiswa yang tidak atau belum dapat menyelesaikan semua persyaratan tuga-tugas akademik mata kuliahnya, tetapi diizinkan mengikuti UAS mata kuliah tersebut dengan

satu alasan yang wajar dan dapat diterima dosen, maka untuk sementara dapat diberikan nilai Tidak Lengkap (TL) oleh dosen pengasuh mata kuliah bersangkutan. Nilai Tidak Lengkap (TL) dalam batas waktu paling lambat 9 (sembilan) hari kalender semenjak nilai TL tersebut diumumkan, kecuali nilai peserta kuliah kerja nyata, seminar dan skripsi.

Perubahan nilai TL harus diserahkan oleh dosen yang bersangkutan kepada sub bagian akademik STPK Matauli. Nilai Tidak Lengkap (TL) akan otomatis diganti menjadi E (gagal) bila mahasiswa bersangkutan tidak dapat menyelesaikan dan melengkapiselama 9 hari kalender. Dalam menentukan Indeks Prestasi Sementara (IPS) maka nilai TL tidak diperhitungkan.

Mahasiswa boleh memperbaiki nilainya dengan wajib mengulang dan mengikuti kegiatan kuliah, pratikum dan tugas akademik lainnya bagi mata kuliah tersebut secara utuh dan penuh pada semester-semester berikutnya.

Setiap mata kuliah yang diperbaiki nilainya, maka nilai yang dipakai untuk menghitung indeks prestasi kumulatif (IPK) adalah nilai tertinggi yang pernah diperoleh. Mahasiswa yang memperbaiki nilai atau mengulang diperbolehkan untuk mengulang satu mata kuliah maksimal 2 (dua) kali, dan nilai mata kuliah yang boleh diulang maksimal C. Jika setelah mengulang untuk yang kedua kalinya ternyata tidak lulus juga maka penilaian diserahkan kepada TIM pengampu mata kuliah.

Contoh lembar soal (Tugas) sebagai bagian dari instrument penilaian

	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI **PROGRAM STUDI SOSIAL EKONOMI PERIKANAN**			
LEMBAR SOAL UJIAN				
UTS SEMESTER Genap 2022/2023				
Mata Kuliah	Statistika	**Kode/SKS**	SPK 1201/3 SKS	
Hari/Tanggal/Jam	Rabu, 09-07-2023, 08.00 WIB	**Kelas**	SEP	
Dosen Pengampu	Juliana Pebrina Siburian, S.Pd., M.Pd	**Ruang**	Mursala	
Waktu Ujian	90 menit	**TTD Dosen Pengampu**	**TTD Ketua Jurusan**	
Sifat Ujian	Tutup Buku			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
SUB CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup statistika.				
Soal				**Bobot (%)**
	1. Jelaskan pengertian statistika menurut pemahaman anda!			20
	2. Apa perbedaan utama antara statistika deskriptif dan statistika inferensial? serta berikan masing-masing contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.			20
	3. Sebutkan dan jelaskan 4 skala pengukuran dalam statistika beserta contohnya!			20
	4. Seorang peneliti ingin mengetahui hubungan antara tingkat pendidikan (SD, SMP, SMA, S1) dan pendapatan bulanan (dalam rupiah) di suatu daerah. a. Jenis statistika apa yang digunakan? b. tentukan skala pengukuran untuk variabel “tingkat pendidikan” dan “pendapatan bulanan”!			40

11 Implementasi Hak Belajar Mahasiswa Maksimum 3 Semester

11.1 Model implementasi MBKM

Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa Jenjang Sarjana, 144 sks								
	Smt-1	**Smt-2**	**Smt-3**	**Smt-4**	**Smt-5**	**Smt-6**	**Smt-7**	**Smt-8**
	22 sks	23 sks	21 sks	21 sks	20 sks	21 sks	11 sks	5 sks
1	MKWN, MKWU, MK-Fakultas	MKWN, MKWU, MK-Fakultas, MK-Prodi di dlm Prodi	MKWU MK-Fakultas, MK-Prodi di dlm Prodi	MK-Fakultas, MK-Prodi di dlm Prodi	MK-Luar Prodi di dlm PT	MKWU, MK-Fakultas, MK-Prodi di dlm Prodi	MK-Fakultas, MK-Prodi di dlm Prodi	TA
2	MKWN, MKWU, MK-Fakultas	MKWN, MKWU, MK-Fakultas, MK-Prodi di dlm Prodi	MKWU MK-Fakultas, MK-Prodi di dlm Prodi	MK-Fakultas, MK-Prodi di dlm Prodi	MK-Luar Prodi di luar PT	MKWU, MK-Fakultas, MK-Prodi di dlm Prodi	MK-Fakultas, MK-Prodi di dlm Prodi	TA
3	MKWN, MKWU, MK-Fakultas	MKWN, MKWU, MK-Fakultas, MK-Prodi di dlm Prodi	MKWU MK-Fakultas, MK-Prodi di dlm Prodi	MK-Fakultas, MK-Prodi di dlm Prodi	Kegiatan belajar diluar kampus: Magang	MKWU, MK-Fakultas, MK-Prodi di dlm Prodi	MK-Fakultas, MK-Prodi di dlm Prodi	TA
4	MKWN, MKWU, MK-Fakultas	MKWN, MKWU, MK-Fakultas, MK-Prodi di dlm Prodi	MKWU MK-Fakultas, MK-Prodi di dlm Prodi	MK-Fakultas, MK-Prodi di dlm Prodi	Kegiatan belajar diluar kampus: KKNT	MKWU, MK-Fakultas, MK-Prodi di dlm Prodi	MK-Fakultas, MK-Prodi di dlm Prodi	TA

11.2 Mata kuliah (MK) yang WAJIB ditempuh di dalam PRODI sendiri

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	Keterangan
1	SEP 2101	Manajemen Pemasaran	2	
2	SEP 2102	Statistik Non Parametrik	3	
3	SEP 2103	Ekonomi Mikro	2	
4	SEP 2104	Komunikasi Bisnis Perikanan	2	
5	SEP 2105	Budaya Maritim Tapanuli	2	
6	SEP 2201	Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan	3	
7	SEP 2202	Ekonomi Makro	2	
8	SEP 2203	Akuntansi Perikanan dan kelautan	3	
9	SEP 2204	Perencanaan dan Evaluasi Proyek Perikanan	3	
10	SEP 2205	Kependudukan	2	
11	SEP 3101	Tataniaga Hasil Perikanan	3	
12	SEP 3102	Perencanaan Program Penyuluhan Perikanan	3	
13	SEP 3103	Ekonomi Produksi Perikanan	3	
14	SEP 3104	Koperasi perikanan	3	
15	SEP 3105	Hukum dan Peraturan Perikanan	2	
16	SEP 3106	Ekonometrika	3	
17	SEP 3107	Social Economi Mapping	3	
18	SEP 3201	Kelembagaan Perikanan dan Kelautan	3	
19	SEP 3202	Kebijakan dan Strategi Pembangunan Perikanan	3	
20	SEP 3203	Metode Penelitian Kualitatif	3	
21	SEP 3204	Konservasi Sumberdaya Perikanan dan Kelautan	3	
22	SEP 3205	Pemberdayaan Masyarakat Pesisir	3	
Total bobot sks			**59**	

11.3 Pembelajaran mata kuliah (MK) di luar Program Studi

No	Menempuh MK	Bobot sks maksimum	Keterangan
1	Di luar PRODI di dalam kampus	20	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, memiliki kesesuaian CPL dan Kompetensi tambahan yang gayut.
2	Di PRODI yg sama di luar Kampus	20	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, disarankan melalui MK yg disepakati oleh asosiasi/himpunan PRODI sejenis.
Total bobot sks maksimum		20	

11.4 Bentuk Kegiatan Pembelajara di Luar Perguruan Tinggi

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Dapat dilaksanakan dg bobot sks		Keterangan
		Reguler	MBKM	
1	Magang/ Kerja Praktek	2	≤20	Kegiatan Magang MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
2	KKN/KKNT	2	≤20	Kegiatan KKNT MBKM yg merupakan perpanjangan KKN-Reguler dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.

11.5 Penjaminan mutu pelaksanaan MBKM

Agar pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM), program "hak belajar tiga semester di luar program studi" dapat berjalan dengan mutu yang terjamin, maka perlu ditetapkan beberapa mutu, antara lain :

1. Mutu kompetensi peserta.
2. Mutu pelaksanaan.
3. Mutu proses pembimbingan internal dan ekternal.
4. Mutu sarana dan pasarana untuk pelaksanaan.
5. Mutu pelaporan dan presentasi hasil.
6. Mutu penilaian.